REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

NOUVELLE OFFRE DE FORMATION L.M.D.

MASTER ACADEMIQUE

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|---|---|--------------------------|
| Université Mohamed El Bachir El Ibrahimi Bordj Bou Arréridj | Faculté des Sciences de la Nature et de la Vie et Sciences de la Terre et de l'Univers | Sciences Agronomiques |

| Domaine | Filière | Spécialité |
|-----------------------|-------------|-----------------|
| Sciences de la Nature | Sciences | AMENAGEMENT |
| et de la Vie | Agronomique | HYDRO- AGRICOLE |

Domaine : Sciences de la Nature et de la Vie

Filière: Sciences Agronomiques

Spécialité : Aménagement hydro-agricole

Année universitaire : 2016/2017

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

عرض تكوين ل.م.د ماستر أكاديمي

| القسم | الكلية/ المعهد | المؤسسة |
|-----------------|--|--|
| العلوم الفلاحية | كلية علوم الطبيعة و الحياة و علوم الأرض و الكون | جامعة محمد البشير الابراهيمي برج بوعريريج |

| التخصص | الشعبة | الميدان | |
|--------------------------|-----------------|----------------------|--|
| التهيئة المائية الفلاحية | العلوم الفلاحية | علوم الطبيعة والحياة | |

الميدان : علوم الطبيعة و الحياة

الشعبة : العلوم الفلاحية

التخصص: التهيئة المائية الفلاحية

السنة الجامعية: 2017/2016

SOMMAIRE

| I - Fiche d'identité du Master | 4 |
|--|----|
| 1 - Localisation de la formation | 5 |
| 2- Partenaires de la formation | 5 |
| 3- Contexte et objectifs de la formation | 7 |
| A - Conditions d'accès | 7 |
| B - Objectifs de la formation | 7 |
| C - Profils et compétences visées | 8 |
| D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité | 9 |
| E - Passerelles vers les autres spécialités | 9 |
| F - Indicateurs de suivi du projet de formation | 10 |
| G- Capacité d'encadrement | 10 |
| 4- Moyens humains disponibles | 11 |
| A- Enseignants intervenant dans la spécialité | 11 |
| B- Encadrement Externe | 12 |
| 5 - Moyens matériels spécifiques disponibles | 13 |
| A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements | 13 |
| B- Terrains de stage et formations en entreprise | 24 |
| C - Laboratoires de recherche de soutien à la formation proposée | 25 |
| D - Projets de recherche de soutien à la formation proposée | 26 |
| E - Espaces de travaux personnels et TIC | 26 |
| II - Fiche d'organisation semestrielle des enseignements | 27 |
| 1- Semestre 1 | 28 |
| 2- Semestre 2 | 29 |
| 3- Semestre 3 | 30 |
| 4- Semestre 4 | 31 |
| 5- Récapitulatif global de la formation | 32 |
| III - Programme détaillé par matière | 33 |
| IV – Accords / conventions | 73 |

I – Fiche d'identité du Master (Tous les champs doivent être obligatoirement remplis)

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Sciences de la Nature et de la Vie et Sciences de la Terre et

de l'Univers

Département : Sciences Agronomiques

2 - Partenaires de la formation

Autres établissements universitaires :

- Université de Sétif 1 Signée le 17/06/2015
- Université de BOUIRA Signée le 05/05/2015
- Université de Mohamed Boudiaf M'sila Signée le 23/07/2015
- Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie d'Alger
- Université 20 Août 1955 Skikda
- Laboratoire de maîtrise de l'eau en agriculture (ENSA, Alger).

Entreprises et autres partenaires socio économiques

Dans le cadre de ses efforts de positionnement comme partenaire fiable dans son environnement socioéconomiques, l'université de Bordj Bou Arreridj a signée plusieurs conventions de coopération, qui sont synthétisées dans le tableau ci-dessous:

| Etablissement | Institutions | Observations |
|-------------------|---|---|
| Université de BBA | Anabib-IRRAGRIS | Lettre d'intention type signée le 20/11/2011 |
| Université de BBA | Direction des ressources en eau de BBA | Lettre d'intention type signée le 21/11/2011 |
| Université de BBA | Conservation des forêts de BBA | Lettre d'intention type signée le 20/11/2011 |
| Université de BBA | Les services agricoles de BBA | Lettre d'intention type signée le 20/11/2011 Convention Signée le 02/07/2015 |
| Université de BBA | Académie Militaire De Cherchell | Signée le 13/10/2015 |
| Université de BBA | Direction de l'Environnement de BBA | Signée le 15/03/2015 |
| Université de BBA | Conservation des Forêts de BBA | Signée le 16/03/2015 |
| Université de BBA | ANSEJ | Signée le 12/07/2013 |
| Université de BBA | Ministère des travaux publics | Signée le 04/12/2014 |
| Université de BBA | Direction de l'Education de BBA | Signée le 09/03/2015 |
| Université de BBA | Centre National des Technologies de Production plus Propre (CNTPP Alger). | Signée le 23/02/2015 |
| Université de BBA | BENHAMADI SARL GIPATES | Signée le 02/06/2015 |

D'autres conventions sont en cours de préparation avec :

- L'Agence Nationale des barrages de la wilaya de Bordj Bou Arreridj.
- L'Algérienne des eaux de la wilaya de Bordj Bou Arreridj.
- Office Nationale d'Assainissement de la wilaya de Bordj Bou Arreridj.
- L'office Nationale Météorologique de la wilaya de Bordj Bou Arreridj.
- Haut Commissariat de Développement de la Steppe de la wilaya de Bordj Bou
- Arreridj.
- Entreprises et autres partenaires socio économiques :
- Unité de Fabrication des Conduites d'Irrigation Ammara.
- Unité de Fabrication des Conduites d'Irrigation MECHRI.

Partenaires internationaux :

| Etablissement | Institution | Observation |
|-------------------|---|--------------------------|
| Université de BBA | Université de Sfax Tunisie | 05/03/2015 |
| Université de BBA | University of Salford Manchester | 09/11/2015 |
| Université de BBA | Université d'Orléans France. | Signée le 20/06/2011 |
| Université de BBA | IREIS France. | Signée le 11/04/2013 |
| Université de BBA | Université EL Manar Tunis. | Signée le 18/06/2013 |
| Université de BBA | University of Malaya Kuala Lumpur MALAYSIA | Signée le14/04/2014 |
| Université de BBA | Université Virtuelle Tunis | Signée le 07/11/2014 |
| Université de BBA | University of BEIRA INTERIOR Portugal. | Signée le 25/11/2014 |
| Université de BBA | Institution de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur Agricoles SFAX, TUNIS. | Encours de finalisation |
| Université de BBA | Université El Mansourah Egypte | Encours de finalisation |
| Université de BBA | Université de Mulhouse, France | Encours de finalisation |
| Université de BBA | Université Aquila, ITALIE | En cours de finalisation |
| Université de BBA | National MiningUniversity, Ukraine | En cours de finalisation |
| Université de BBA | Laboratoire des Interactions Sol-Agrosystème- Hydrosystème, SupAgro, Montpellier, France | En cours de préparation |
| Université de BBA | Unité AgroClim, Avignon, France | En cours de préparation |

Université Mohamed El Bachir El Ibrahimi Bordj Bou Arreridj Aménagement Hydro Agricole

Année universitaire : 2016/2017

4 - Contexte et objectifs de la formation

A- Conditions d'accès

Admission en:

- Master1 : L'admission est de droit pour les étudiants d'une Licence « Filière Sciences agronomiques », spécialité « Sol et Eau ». L'accès est aussi possible pour des licencier en production végétale, en Ecologie et Environnement, en hydraulique et en sciences de l'eau.
- Master2 : Admission sur dossier pour les étudiants titulaires d'ingéniorat en hydraulique agricole, Aménagement hydro agricole, Aménagement et mise en valeur des ressources naturelles et en sciences de l'eau.

B- Objectifs de la formation

L'Algérie souffre d'une rareté en matière de ressources en eau, résultat d'une faible pluviométrie à caractère aléatoire dans l'espace et dans le temps. Cette rareté affecte gravement les régions à étages bioclimatiques aride et semi- aride, ou se trouvent la plus grande partie des terres agricoles, imposant ainsi une gestion intelligente de la part de l'eau destiné à l'agriculture.

Le master Spécialisé en Aménagement hydro-agricole vise à former des spécialistes dans le domaine des aménagements hydro agricoles et la gestion de l'eau en périmètres irrigués pour le compte du secteur privé, public et de la recherche. La formation de master en Hydraulique agricole vient compléter celle déjà reçu par les étudient en licence Sol et eau. Les objectifs assignés à la formation s'articulent autour des axes suivants :

- Etude des éléments fondamentaux relatifs au domaine de la mobilisation et l'utilisation de l'eau en agriculture et dont la connaissance contribue à positionner les problèmes relatifs à ce secteur et à les résoudre dans une perspective de durabilité.
- Préparation de nouvelles compétences aptes à aider activement et efficacement les organismes et les structures spécialisées dans la gestion et la maîtrise de l'eau en agriculture.
- La formation scientifique et technique est complétée par une prise en contact avec le milieu professionnel à travers des stages au niveau des structures concernées par le domaine. Ce ci permettra de développer toutes les interactions possibles entre université et le monde qui l'entour (marché de travail) et assurera une véritable osmose avec l'environnement socio-économique.

- Assurer une formation utile de qualité pouvant participer à la satisfaction d'une demande sociale accrue en matière d'accès à l'enseignement supérieur.
- Mise à niveau de l'enseignement supérieur en Algérie avec le niveau atteint dans les pays développés.

C - Profils et compétences métiers visés :

La présente formation implique l'acquisition de Connaissances de base et le domaine de l'Hydraulique Agricole permettant :

- 1.De planifier, programmer, coordonner et gérer les études et les travaux d'aménagement des périmètres agricoles relevant du secteur public ou prévus ;
- 2. D'étudier et d'exécuter les programmes d'utilisation des eaux à des fins agricoles;
- 3. D'actualiser l'ensemble des données relatives aux ouvrages de génie rural et d'Hydraulique Agricole;
- 4. De conseiller et d'appuyer techniquement les organisations professionnelles agricoles dans les domaines de la gestion, de l'exploitation et de la maintenance des aménagements Hydro-agricoles.

La présente formation vise à produire un :

- 1. Personnels capables à contribuer à l'élaboration des études Hydro-Agricole dont la vocation est d'être réutilisée par les ingénieurs du service agricole pour de futures études :
- 2. Personnels capables à participer à la gestion et l'exploitation des grands périmètres d'irrigations, ainsi qu'a proposé des solutions adéquates aux problèmes enregistrés ;
- 3. Personnels capables d'intervenir dans la gestion et l'exploitation des ouvrages Hydro-agricoles (Forages, Puits, Barrages et retenue collinaire, Pompage,..);
- 4. Suivi et évaluation de projets de développement Hydro Agricole et en particulier de développement de l'agriculture irriguée;
- 5. Mise en place et animation de dispositifs de conseils techniques et de gestion aux organisations de producteurs et aux exploitations Hydro-Agricoles.

Année universitaire : 2016/2017

Page8

D- Potentialités régionales et nationales d'employabilité des diplômés

La région de Bordj Bou Arreridj se situe dans l'une des plus grandes zones de production agricole de l'Algérie et comporte le barrage de Ain Zada et plus de six retenues colinéaires destinées pour l'irrigation. De ce fait, l'apport d'un réel savoir- faire en matière de mobilisation et de gestion des ressources en en eau destinée à l'agriculture devient l'une des plus grandes nécessité de la région. Les agriculteurs de la région ont bénéficié dans leurs majorité d'une aide de l'état dans le cadre des différentes stratégies et programmes étatiques adoptés pour l'encouragement et le soutient de l'agriculture. La mise en valeurs des terres et l'emploi de l'irrigation sont devenus des techniques assez retrouvées dans le milieu agricole de la région ce qui impose l'urgence de la formation de cadre compétant dans le domaine.

La formation permet aux étudiants de gérer des situations liées aux aspects de développement et à la recherche dans le domaine des sciences agronomiques et dans la spécialité de l'hydro agricole. Les secteurs concernés sont ceux de l'Agence Nationale des barrages, de l'Office Nationale d'Assainissement, les directions de l'agriculture, des ressources en eau et de l'environnement, le haut commissariat de développement de la steppe, l'Office Nationale de la Météorologie, l'Algérienne des eaux, la station des traitements des eaux du barrage de Ain Zada et les différentes exploitations agricoles et fermes pilotes.

Ce Master précède la formation de Doctorat. En revanche, son obtention est déterminée dans les critères d'accès à une formation de Doctorat qui est en projet.

E – Passerelles vers d'autres spécialités

Le Master en Aménagement hydro agricole, offre aux étudiants une acquisition des connaissances théoriques et pratiques dans le domaine de l'eau en relation avec le sol et la plante ce qui constitue une formation de base pour les différentes options d'agronomie. Cette formation nécessite une approche logiquement interdisciplinaire et l'acquisition de compétences diverses et modernes qui concernent l'eau, le sol et la plante. Ce Master propose donc une formation assez spécialisant, renforcée par l'offre de modules conséquents et adaptés aux Sciences agronomique ; ce qui permet à l'étudiant un passage facile vers les autres spécialités au sein du parcours agronomie. Ces modules permettent à l'étudiant d'acquérir une pratique plus quantitative. Les stages et Travaux Pratiques sur le terrain, sont aussi privilégiés.

F - Indicateurs de suivi de la formation

- 1. Potentiel enseignants bien fourni et spécialiste dans le domaine ;
- 2. Mise en place d'un pôle dans les sciences agronomiques ;
- 3. Forte demande de la spécialité par les étudiants dans cette région à vocation agricole ;
- 4. Spécialité adaptée aux nouvelles lois des marchés (expertise des plans de crédits bancaires et évaluation des risques).

G - Capacité d'encadrement: 30 Étudiants

5 - Moyens humains disponibles

| Nom, prénom | ants de l'établissement interve Diplôme graduation+Spécialité | Diplôme de Post graduation+Spécialité | Grade | Type d'intervention* | Emargemen |
|----------------------|--|---|-------|-------------------------------|-----------|
| BENOUADAH Ali | Maîtrise de biochimie analytique | Doctorat en sciences pharmaceutiques | Prof. | Cours, TD, TP, Encadrement | 4 |
| DJENIDI Redha | Ing. Agronomie Production Animale | Doctorat en sciences agronomique, Production Animale | Prof. | Cours, TD, TP, Encadrement | ^ |
| BENTABET Abdelouahab | Ing. Physique | Doctorat en sciences Physiques | Prof. | Cours, TD, TP, Encadrement | Brof |
| AYECHE Riadh | Ing. Chimie | Doctorat en sciences: Traitement des Eaux | MCA | Cours, TD, TP, Encadrement | |
| DIAFAT Abdelouahab | DES en Biologie | Doctorat en sciences : Toxicologie | MCA | Cours, TD, TP, Encadrement | 120 |
| BOUBELLOUTA Tahar | Ing. Génie Industrielle | Doctorat en sciences des aliments | MCA | Cours, TD, TP, Encadrement | Jun |
| CHOURGHAL Nacira | Ing. Agronomie, Hydraulique Agricole | Doctorat en sciences : Hydraulique Agricole | MCB | Cours, TD, TP, Encadrement | CARE . |
| ALIAT Toufik | Ing. Nome, Agro-Foresterie | Doctorat en sciences : Ecologie | мсв | Cours, TD, TP, Encadrement | Cb- |
| BOURAHLA Amel | Ing. Agronomie, Hydraulique Agricole | Magister en Agronomie, Hydraulique Agricole | MAA | Cours, TD, TP, Encadrement | # |
| NAOURI Mohamed | Ing. Agronomie, Hydraulique Agricole | Magister en Agronomie, Hydraulique Agricole | MAA | Cours, TD, TP, Encadrement | 01 |
| AIT MECHDAL Mouloud | Ing. Agronomie, Sciences du Sol | Magister en Agronomie, Sciences du Sol | MAA | Cours, TD, TP, Encadrement | John |
| LAOUFI Hadjer | Ing. Agronomie, Sciences du Sol | Magister en Agronomie, Sciences du Sol | MAA | Cours, TD, TP, Encadrement | - uf |
| BIBEK Mohamed | Ing. Sciences de la terre | Magister en Sciences de la Terre | MAA | Cours, TD, TP, Encadrement | Port |

| MAAMRI Khelifa | Ing. Agronomie, Production végétale | Magister en Agronomie, Production végétale | MAA | Cours, TD, TP, Encadrement | my |
|------------------------|--|---|-----|----------------------------|-------|
| OULD KIAR Reda | Ing. Agronomie, Production végétale | Magister en Agronomie, Production végétale | MAA | Cours, TD, TP, Encadrement | d. |
| KIROUANI Abderezzak | Ing. Agronomie, Production végétale | Magister agronomie, Production végétale | MAA | Cours, TD, TP, Encadrement | (My |
| FELLAHI Zine Elabidine | Ing. Agronomie Production végétale | Magister en Agronomie, Production végétale | MAA | Cours, TD, TP, Encadrement | Ester |
| AMARA KORBA Raouf | Master en écologie végétale | Doctorat en Ecologie Végétale | MAB | Cours, TD, TP, Encadrement | and |

^{* =} Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

B-2 : Encadrement Externe :

| Nom, prénom | Etablissement de rattachement | Diplôme graduation | Diplôme de spécialité (Magister, doctorat) | Grade | Matière à enseigner | Emargement |
|-------------|----------------------------------|--------------------|---|-------|---------------------|------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

^{* =} Cours, TD, TP, Encadrement de stage, Encadrement de mémoire, autre (à préciser)

Visa du département

Visa de la faculté ou de l'institu

5 - Moyens matériels spécifiques disponibles

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : laboratoire de pédologie, cartographie, écologie et hydraulique agricole.

| N° | Intitulé de l'équipement | Nombre | observati |
|----|--|--------|-----------|
| 1 | Extracteur à plaques de céramique ; Dispositif de Richard | 01 | |
| 2 | Table traçante HP design jet 800 et Scanner | 01 | |
| 3 | Kit de tarières pour prise d'échantillons les sols hétérogènes | 05 | |
| 4 | GPS III Plus | 01 | |
| 5 | Analyseur multi paramètre de champs (pH, conductivité) | 01 | |
| 6 | Balance électronique à calibrage interne, | 01 | |
| 7 | Agitateur à mouvement orbital, | 02 | |
| 8 | Tamis d'analyse (gamma de 23 ouvertures de maille différentes) | 01 | |
| 9 | Tensiomètre à cadran | 01 | |
| 10 | Charte Mansell | 02 | |
| 11 | Pénétromètre à percussion | 01 | |
| 12 | Perméamètre à charge fixe et variable | 01 | |
| 13 | Stéréoscope de poche. | 10 | |
| 14 | Planimètre digital polaire | 04 | |
| 15 | Boussole | 10 | |
| 16 | Banc hydraulique avec pompe immergée | 01 | |
| 17 | Module de démonstration des régimes d'écoulement | 01 | |
| 18 | Mano scope à membrane élastique | 01 | |
| 19 | Pression hydrostatique | 01 | |
| 20 | Ensemble de démonstration du théorème de Bernoulli | 01 | |
| 21 | Écoulement au-dessus d'un barrage | 01 | |
| 22 | Appareil d'étude des pertes de charge | 01 | |
| 23 | Distillateur inox 8ltr/h | 1 | |
| 24 | loupe manuelle | 1 | |
| 25 | loupe binoculaire | 6 | |
| 26 | Microscope binoculaire B-352A OPTIKA | 10 | |
| 27 | Agitateur magnétique chauffant | 1 | |
| 28 | Trousse à dissection 14 pièces | 3 | |
| 29 | Balance électronique | 1 | |
| 30 | Congélateur coffre 300l | 1 | |
| 31 | Bec bunsen | 5 | |

| 32 | Trépied pour bec bunsen | 5 | |
|----|---|-----|--|
| 33 | anse de platine(Manche pasteur) | 2 | |
| 34 | Tubes à essais | 200 | |
| 35 | Papier parafilm | 1 | |
| 36 | Mortier + pilon porcelaine cap 300ml | 1 | |
| 37 | Portoir a monté en PP diam.20mm | 1 | |
| 38 | Plateaux de dissection | 2 | |
| 39 | Pissette en polyéthylène de 250 ml | 4 | |
| 40 | pissette en polyéthylène de 500ml | 3 | |
| 41 | Pissette en polyéthylène de 1000 ml | 1 | |
| 42 | Minuteurs clip | 1 | |
| 43 | Egouttoir a vaisselle | 1 | |
| 44 | Bonbonne avec robinet 10l | 1 | |
| 45 | Agitateur magnétique 60-1200 t/mn 6postes | 02 | |
| 46 | Agitateur magnétique chauffant 0-1300 t/mn | 02 | |
| 47 | Agitateur rotatif Pour tubes ou flacons | 01 | |
| 48 | Balance précision 60 g – 6kg | 02 | |
| 49 | Balance portable 200 – 5000g | 02 | |
| 50 | Etuve de laboratoire (100l avec vitre, 400°C) | 01 | |
| 51 | Tamis 0,2 mm, 2mm, 20mm | 01 | |
| 52 | Becs bensens Gaz naturel | 04 | |
| 53 | Dessiccateurs Sous vide | 04 | |
| 54 | Trompes à vide Debit 8I / min | 02 | |
| 55 | Seringues Avec aiguilles | 04 | |
| 56 | Centrifugeuse Force égale à 1000g | 01 | |
| 57 | Cylindres en métal Diamètre 5cm, hauteur 4cm | 04 | |
| 58 | Cylindre en métal Diamètre 15cm, Hauteur 10cm | 04 | |
| 59 | Chronomètres 30min 1/5 s | 02 | |
| 60 | PH mètre inolab Mesure PH, potentiel redox | 02 | |
| 61 | Conducdimétre Combiné 5paramètres | 03 | |
| 62 | Thermomètre T° interne, externe humidité relative | 02 | |
| 63 | Four a moufle 1100°-11litres | 01 | |
| 64 | Appareil a distillation Kjeldahl PN1430 | 01 | |
| 65 | Photomètre Multiparamètres | 01 | |
| 66 | Entonnoirs | 10 | |
| 67 | Supports entonnoirs | 10 | |
| 68 | Spatules L=150mm, I,20 mm | 04 | |
| 69 | Eprouvettes 50ml, 100ml, 250 m l,1l | 30 | |
| 70 | Flacons 250ml, 11 | 30 | |
| 71 | Pissettes en plastique | 10 | |
| 72 | Pipettes 1ml, 5ml, 10ml, 20ml | 30 | |
| 73 | Supports pipettes | 10 | |
| 74 | Fioles jaugées 25ml, 100ml, 250ml | 20 | |
| 75 | Tubes à essai 5ml, 10ml, 50ml | 30 | |
| 76 | Bechers 100ml, 250ml, 11 | 30 | |
| 77 | Flacons avec appendice | 10 | |
| 78 | Burettes 50ml | 10 | |
| 79 | Erlenmeyer 100ml 250ml, 300ml | 10 | |
| 80 | Fioles kjeldahl 750ml | 30 | |

| 81 | Réfrigérant adapté Ballon pyrex | 05 | |
|-----|---|----------|--|
| 82 | Pinces en bois | 10 | |
| 83 | Ruban diamètre acier 3M | 04 | |
| 84 | Ruban diamètre acier 5M | 04 | |
| 85 | Compas extra-légers 80 cm | 08 | |
| 86 | Compas extra-légers 102 cm | 08 | |
| 87 | Dendromètre Blum leiss BL06 | 05 | |
| 88 | Dendromètre Blum leiss BL07 | 05 | |
| 89 | Relascope de Bitterlich livré complet en etui. | 06 | |
| 90 | Mire spécial chemin de base pour relascope de Bitterlich | 06 | |
| 91 | Griffe forestière | 05 | |
| 92 | Tarière finlandaise long 600mm | 06 | |
| 93 | Tarière finlandaise long 750mm | 06 | |
| 94 | Tarière Mora long 400mm | 06 | |
| 95 | Jauge à écorce | 05 | |
| 96 | Chaîne d'arpentage 50m | 03 | |
| 97 | Boussole SUNTO à bain d'huile | 80 | |
| 98 | Cartes topographiques :1/50 | 10 | |
| | 000 N° des feuilles : | feuilles | |
| 99 | 118, 119, 120, 121, 122,123, 144, 145, 146, 147, | | |
| | 148,149, 170, 171, 172, 173, 174, 75,176, 198, 199, | | |
| | 200, 201, 202, 203,204, 227, 228, 229, 230, 231, | | |
| | 232,233, 258, 259, 260, 261, 262, 263,264, 289, | | |
| | 290,291, 292, 293, 294,295, 319, 320, 321, 322, 323, | | |
| 100 | Cartes topographiques : 1/200 | | |
| 100 | 000 N° des feuilles : | | |
| | 118, 119, 120, 121, 122,123, 144, 145, 146, 147, | | |
| | 148,149, 170, 171, 172, 173, 174, 175,176 | 10 | |
| | 198, 199, 200, 201, 202, 203,204, 227, 228, 229, | feuilles | |
| | 230, | | |
| | 231, 232,233, 258, 259, 260, 261, 262, 263,264, | | |
| | 289, | | |
| 101 | Photographies aériennes :1/20 | | |
| | 000 N° des feuilles : | 10 | |
| | 120, 146, 172, 173, 174, 175,199, 200, 201, 202, | feuilles | |
| 400 | 203, | | |
| 102 | Stéréoscopes à miroir Sokkisha grossissement1, | | |
| | 5x, champ de vision :18x23 cm.livré avec jumelle ,grossissement x 3,oculaire réglage barre de | 15 | |
| | parallaxe, livré coffret bois. | | |
| 103 | Planimètre HAFF 317 E, bras conducteur et bra | | |
| 100 | polaire fixe remise à zéro par mollette loupe | 08 | |
| | traceuse, lecture à vernper. | | |
| 104 | Planimètre électronique PLACOM, précision +/- 0,2 | | |
| | % affichage digital à 8 chiffres, alimentation par | 08 | |
| | batteries cd Ni recchargeable. | | |
| 105 | <u>Curvimètre</u> | 08 | |
| 106 | Table tracente | 01 | |
| | | | |

| 107 | Tables de dessin professionnelle | 15 | |
|-----|--|----|--|
| 108 | Micro-ordinateur Intel pentium 4-2000 MB | | |
| | Matsonic chipset via Full ATX | | |
| | RAM 512 Mo DDR PC 2100, HDD 80 Gb ULTRA | 01 | |
| | DMA 7200 RPM DVD Rom 16x50 ,speaker 600 W | | |
| | ,Keyboard 108, Souris PS/2 Genius. | | |
| 109 | Scanner mono océ 4030,600 dpl (36"/914mm). | 01 | |
| 110 | Image Tracer Pro. V6 .P / Auto CAD 14/2000/2002. | 01 | |

Une ferme expérimentale 2000 m²

| N° | Matériel | Quantité |
|----|--|-------------------|
| 01 | Serre en plastique 50 m * 8 m *4 m de hauteur. | 01 |
| 02 | Mini station météorologique | 01 |
| 03 | Pulvérisateur à dos | 01 |
| 04 | Balance de précision | 02 |
| 05 | Etuve | 01 |
| 06 | Pièges, Phéromones, Filets | plusieurs modèles |
| 07 | Thermomètre | 10 |
| 08 | Cages d'élevage rat avec biberons | 50 |
| 09 | Cages d'élevage souris avec biberons | 30 |
| 10 | Armoire | 02 |
| 11 | Rayonnage métallique | 20 |
| 12 | Cages d'élevage Insectes | 50 |
| 13 | Chariots | 02 |
| 14 | Brouette | 01 |
| 15 | Fongicide | 02 types |
| 16 | Insecticide | 02 types |
| 17 | Herbicide | Roundup |
| 18 | Rouleau goutte à goutte | 03 bobines |
| 19 | Film pour paillage | 03 rouleaux |
| 20 | Tourbe | 05 sacs de 25 kg |
| 21 | Engrais (0 20 25) | 02 qx |
| 21 | Ficelle | 20 kg |
| 22 | Pots | 500 |
| 23 | Alvéoles | 50 unités |
| 24 | Binettes | 03 |
| 25 | Râteaux | 03 |
| 26 | Houes | 03 |
| 27 | Sachets en papier | 1000 |

Intitulé du laboratoire : laboratoire de biologie végétale et de botanique

| N° | Intitulé de l'équipement | Nombre | observations |
|----|---|--------|--------------|
| 01 | Agitateur Vortex | 1 | |
| 02 | loupe manuelle | 2 | |
| 03 | loupe binoculaire | 4 | |
| 04 | Microscope binoculaire B-352A OPTIKA | 9 | |
| 05 | Microtome à moelle de sureau | 1 | |
| 06 | Agitateur magnétique chauffant | 1 | |
| 07 | Trousse à dissection 14 pièces | 2 | |
| 80 | Balance électronique | 1 | |
| 09 | Réfrigérateur ventilé 300l | 1 | |
| 10 | Bec bunsen | 1 | |
| 11 | toile métallique étamée 120*120 mm | 1 | |
| 12 | Microscope trinoculaire B-500Tpl | 1 | |
| 13 | Microscopes biologiques inversés XDS-1R | 1 | |
| 14 | Poire à pipeter pasteur | 1 | |
| 15 | Cristallisoir en verre d.95 mm h. 55 mm Cap 300 | 2 | |
| 16 | Cristallisoir en verre d.115 mm h. 65 mm Cap 500 | 2 | |
| 17 | cellule en verre agrandie 40000 fois | 1 | |
| 18 | la cellule unité structurelle fondamentale | 1 | |
| 19 | germination du haricot et jeune plant | 1 | |
| 20 | cryptogrammes, série élémentaire 25 lames | 1 | |
| 21 | phanérogames série élémentaire 25 lames | 1 | |
| 22 | bryophytes 15 préparations accompagnées de textes explicatifs | 1 | |
| 23 | ptéridophytes 15 préparations | 1 | |
| 24 | gymnospermes 15 lames de microscope | 1 | |
| 25 | angiospermes 15 lames de microscop | 1 | |
| 26 | angiospermes racines 15 lames de microscop | 1 | |
| 27 | la cellule végétale 12 lames de microscop | 1 | |
| 28 | série de lames génétiques | 1 | |
| 29 | Petit appareillage | - | |

Intitulé du laboratoire : laboratoire de Biologie Animale.

| N° | Intitulé de l'équipement | Nombr | observations |
|----|---|-------|--------------|
| 01 | Loupe manuelle | 1 | |
| 02 | Loupe binoculaire | 4 | |
| 03 | Microscope binoculaire B-352A OPTIKA | 10 | |
| 04 | Microscope trinoculaire (sortie photo/vidio) | 1 | |
| 05 | Microtome à moelle de sureau | 1 | |
| 06 | Agitateur magnétique chauffant | 1 | |
| 07 | Trousse à dissection 14 pièces | 6 | |
| 80 | Balance électronique | 1 | |
| 09 | Réfrigérateur ventilé 300l | 1 | |
| 10 | Bec bunsen | 1 | |
| 11 | toile métallique étamée 120*120 mm | 1 | |
| 12 | 7 kits d'enseignement de zoologie | 1 | |
| 13 | cellule animale/cellule végétale | 1 | |
| 14 | les organelles cellulaires | 1 | |
| 15 | série invertébrés, série élémentaire 25 lames | 1 | |
| 16 | protozoaires 10 lames de microscope | 1 | |
| 17 | coelanterata et porofera 10 lames | 1 | |
| 18 | vernes helminthes 20 lames | 1 | |
| 19 | insectes, série élémentaires grossie 25 lames | 1 | |
| 20 | la cellule animale 12 lames de microscope | 1 | |
| 21 | embryologie de l'oursin de mer 10 lames | 1 | |
| 21 | microscopiques | 1 | |
| 22 | la vie microscopique dans l'eau 25 coupes | 1 | |
| ~~ | microscopiques | ı | |
| 23 | Petit appareillage | - | |

Intitulé du laboratoire : laboratoire de biochimie

| N° | Intitulé de l'équipement | Nomb | observation |
|----------|--|------|---------------|
| 01 | Agitateur VORTEX | 1 | ODSCI VALIOII |
| 02 | Bain marie inox volume 14 L | 1 | |
| | Kit extracteur soxhlet cap 100ml complet avec cartouche | 1 | |
| 03 | <u>.</u> | • | |
| 04 | Kit extracteur soxhlet cap 250ml complet avec cartouche | 2 | |
| 05 | Cuve spectro en verre | | |
| 06 | Cuve spectro en quartz | 2 | |
| 07 | Centrifugeuse Cuve double 10X10 CM | 1 | |
| 08 | | 1 | |
| 09 | Cuve verticale 10 X 10 CM | 1 | |
| 10 | Générateur | 2 | |
| 11 | Chronomètre et compte à rebours 9h 59mn 59s, Densitomètre universel | 2 | |
| 12 | | | |
| 13 | Chambre Uvportative 12w | 1 | |
| 14 | Cuve rectangulaire renure à couvercle rode pour CCM | 1 | |
| 15 | Plaque CCM 1 CHR 150 mmx 100 m | 2 | |
| 16 | Chauffe ballon avec regulateur 250 ml | | |
| 17 | Chauffe ballon avec régulateur cap 500 ml | 2 | |
| 18 | Chauffe ballon agité cap 250 ml | 1 | |
| 19 | Chauffe ballon agité cap 500 ml | 1 | |
| 20 | Etuve universelle | 1 | |
| 21 | Micropipette à volume fixe 1000 μl | 1 | |
| 22 | pH/Mv mètre de paillasse | 2 | |
| 23 | Electrode de pH avec sonde de température | - | |
| 24 | Plaque chauffante ceramique | 1 | |
| 25 | Agitateur magnétique chauffant | I | |
| 26 | Spectrophotomètre infra-rouge à transformée de fourrier | 1 | |
| 27 | Spectrophotomètre UV/VISIBLE complet | 1 | |
| 28 | Balance d'analyse | 1 | |
| 29 | conductimètre de labo robuste | 2 | |
| 30 | Cellule conductivité/température 4anneaux | 1 | |
| | Pompe a vide/compréseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn | · · | |
| 31 | Tompe a vide/compresed Air Tellon 100 mbai 27 li/min | 1 | |
| | Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet | _ | |
| 32 | avec manbrane 0,2µm | 1 | |
| 33 | Réfrigérateur ventilé 300l | 1 | |
| 34 | Bec bunzen | 1 | |
| | Cöne Blanc pour micropipette Cap 0.5-10µl (Sache 1000) | 1 | |
| 35 36 | Spectrophotometre 1800 | 1 | |
| 37 | élévateur-lift inox 20x20cm | 1 | |
| 38 | réfrigérant de liedig duran 29/32 | 1 | |
| 39 | colonne de vigreux 29/32 | 1 | |
| 40 | allonge coudée 105° 75° 90° 29/32 | 1 | |
| 41 | Thermomètre à mercure -10 à 250 °C | 1 | |
| 42 | Thermometre à mercure -10 à 360 °C | 1 | |
| 44 | Themometre a mercure - 10 a 300 C | ı | |

Intitulé du laboratoire : laboratoire de phytopathologie

| 01 Agitateur va et vient 1 02 Agitateur VORTEX 1 03 Autoclave vertical capacité 75 L 1 04 Bain marie inox volume 14 L 1 05 Centrifugeuse universelle de paillasse 1 06 Chronomètre et compte à rebours 9h 59mn 59s, 1 07 Etuve universelle 1 08 Etuve bactériologique 2 09 hotte microbiologique 1 10 Micropipette à volume fixe 100 μl 1 11 Micropipette à volume fixe 1000 μl 1 12 Micropipette à volume fixe 1000 μl 1 13 Kit de 3 micropipettes à volume variable 1 14 DISTRIBUTEUR10-2 ml 1 15 DISTRIBUTEUR10-2 ml 1 16 loupe manuelle 1 17 loupe binoculaire 1 18 Microscope binoculaire B-352A OPTIKA 8 19 PH/Mv mètre de paillasse 1 20 Agitateur magnétique chauffant 1 </th <th>ervations</th> <th>Nombr obs</th> <th>Intitulé de l'équipement</th> <th>N°</th> | ervations | Nombr obs | Intitulé de l'équipement | N° |
|---|-----------|-----------|--|----|
| Autoclave vertical capacité 75 L 1 04 Bain marie inox volume 14 L 1 05 Centrifugeuse universelle de paillasse 1 06 Chronomètre et compte à rebours 9h 59mn 59s, 1 07 Etuve universelle 1 08 Etuve bactériologique 2 09 hotte microbiologique 1 10 Micropipette à volume fixe 100 μl 1 11 Micropipette à volume fixe 500 μl 1 12 Micropipette à volume fixe 1000 μl 1 13 Kit de 3 micropipettes à volume variable 1 14 DISTRIBUTEUR10-2 ml 1 15 DISTRIBUTEUR100-20 ml 1 16 loupe manuelle 1 17 loupe binoculaire 1 18 Microscope binoculaire B-352A OPTIKA 8 19 PH/Mv mètre de paillasse 1 20 Agitateur magnétique chauffant 1 21 Trousse à dissection 14 pièces 1 22 Balance d'analyse 1 23 Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn 1 24 Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm 1 26 Réfrigérateur ventilé 3001 1 27 Bec bunsen 11 28 Bec bunsen électronique 1 toile métallique étamée 120*120 mm 3 | | 1 | Agitateur va et vient | 01 |
| 04Bain marie inox volume 14 L105Centrifugeuse universelle de paillasse106Chronomètre et compte à rebours 9h 59mn 59s,107Etuve universelle108Etuve bactériologique209hotte microbiologique110Micropipette à volume fixe 100 μl111Micropipette à volume fixe 500 μl112Micropipette à volume fixe 1000 μl113Kit de 3 micropipettes à volume variable114DISTRIBUTEUR10-2 ml115DISTRIBUTEUR100-20 ml116loupe manuelle117loupe binoculaire118Microscope binoculaire B-352A OPTIKA819PH/Mv mètre de paillasse120Agitateur magnétique chauffant121Trousse à dissection 14 pièces122Balance d'analyse123Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn124Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm125Homogeneiseur126Réfrigérateur ventilé 300l127Bec bunsen1128Bec bunsen électronique129toile métallique étamée 120*120 mm3 | | 1 | Agitateur VORTEX | 02 |
| 05Centrifugeuse universelle de paillasse106Chronomètre et compte à rebours 9h 59mn 59s,107Etuve universelle108Etuve bactériologique209hotte microbiologique110Micropipette à volume fixe 100 μl111Micropipette à volume fixe 500 μl112Micropipette à volume fixe 1000 μl113Kit de 3 micropipettes à volume variable114DISTRIBUTEUR10-2 ml115DISTRIBUTEUR100-20 ml116loupe manuelle117loupe binoculaire118Microscope binoculaire B-352A OPTIKA819PH/Mv mètre de paillasse120Agitateur magnétique chauffant121Trousse à dissection 14 pièces122Balance d'analyse123Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn124Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm124Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm125Homogeneiseur126Réfrigérateur ventilé 300l127Bec bunsen1128Bec bunsen électronique129toile métallique étamée 120*120 mm3 | | 1 | Autoclave vertical capacité 75 L | 03 |
| 06Chronomètre et compte à rebours 9h 59mn 59s,107Etuve universelle108Etuve bactériologique209hotte microbiologique110Micropipette à volume fixe 100 μl111Micropipette à volume fixe 500 μl112Micropipette à volume fixe 1000 μl113Kit de 3 micropipettes à volume variable114DISTRIBUTEUR10-2 ml115DISTRIBUTEUR100-20 ml116loupe manuelle117loupe binoculaire118Microscope binoculaire B-352A OPTIKA819PH/Mv mètre de paillasse120Agitateur magnétique chauffant121Trousse à dissection 14 pièces122Balance d'analyse123Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn124Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm125Homogeneiseur126Réfrigérateur ventilé 300l127Bec bunsen1128Bec bunsen électronique129toile métallique étamée 120*120 mm3 | | 1 | Bain marie inox volume 14 L | 04 |
| 07Etuve universelle108Etuve bactériologique209hotte microbiologique110Micropipette à volume fixe 100 μl111Micropipette à volume fixe 500 μl112Micropipette à volume fixe 1000 μl113Kit de 3 micropipettes à volume variable114DISTRIBUTEUR10-2 ml115DISTRIBUTEUR100-20 ml116loupe manuelle117loupe binoculaire118Microscope binoculaire B-352A OPTIKA819PH/Mv mètre de paillasse120Agitateur magnétique chauffant121Trousse à dissection 14 pièces122Balance d'analyse123Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn124Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm125Homogeneiseur126Réfrigérateur ventilé 300l127Bec bunsen1128Bec bunsen électronique129toile métallique étamée 120*120 mm3 | | 1 | Centrifugeuse universelle de paillasse | 05 |
| 08Etuve bactériologique209hotte microbiologique110Micropipette à volume fixe 100 μl111Micropipette à volume fixe 500 μl112Micropipette à volume fixe 1000 μl113Kit de 3 micropipettes à volume variable114DISTRIBUTEUR10-2 ml115DISTRIBUTEUR100-20 ml116loupe manuelle117loupe binoculaire118Microscope binoculaire B-352A OPTIKA819PH/Mv mètre de paillasse120Agitateur magnétique chauffant121Trousse à dissection 14 pièces122Balance d'analyse123Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn124Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm125Homogeneiseur126Réfrigérateur ventilé 300l127Bec bunsen1128Bec bunsen électronique129toile métallique étamée 120*120 mm3 | | 1 | nomètre et compte à rebours 9h 59mn 59s, | 06 |
| 09hotte microbiologique110Micropipette à volume fixe 100 μl111Micropipette à volume fixe 500 μl112Micropipette à volume fixe 1000 μl113Kit de 3 micropipettes à volume variable114DISTRIBUTEUR10-2 ml115DISTRIBUTEUR100-20 ml116loupe manuelle117loupe binoculaire118Microscope binoculaire B-352A OPTIKA819PH/Mv mètre de paillasse120Agitateur magnétique chauffant121Trousse à dissection 14 pièces122Balance d'analyse123Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn124Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm125Homogeneiseur126Réfrigérateur ventilé 300l127Bec bunsen1128Bec bunsen électronique129toile métallique étamée 120*120 mm3 | | 1 | Etuve universelle | 07 |
| 10 Micropipette à volume fixe 100 μl 11 Micropipette à volume fixe 500 μl 12 Micropipette à volume fixe 1000 μl 13 Kit de 3 micropipettes à volume variable 14 DISTRIBUTEUR10-2 ml 15 DISTRIBUTEUR100-20 ml 16 Ioupe manuelle 17 Ioupe binoculaire 18 Microscope binoculaire B-352A OPTIKA 19 PH/Mv mètre de paillasse 10 Agitateur magnétique chauffant 11 Trousse à dissection 14 pièces 12 Balance d'analyse 13 Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn 14 Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm 15 Homogeneiseur 16 Réfrigérateur ventilé 3001 17 Bec bunsen 18 Bec bunsen électronique 19 toile métallique étamée 120*120 mm 1 | | 2 | Etuve bactériologique | 08 |
| 11 Micropipette à volume fixe 500 μl 12 Micropipette à volume fixe 1000 μl 13 Kit de 3 micropipettes à volume variable 14 DISTRIBUTEUR10-2 ml 15 DISTRIBUTEUR100-20 ml 16 Ioupe manuelle 17 Ioupe binoculaire 18 Microscope binoculaire B-352A OPTIKA 19 PH/Mv mètre de paillasse 10 Agitateur magnétique chauffant 11 Trousse à dissection 14 pièces 12 Balance d'analyse 13 Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn 14 Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm 15 Capte d'analyse 16 Réfrigérateur ventilé 3001 metalique etamée 120*120 mm 17 Dec bunsen la dectronique la toile métallique étamée 120*120 mm 18 DISTRIBUTEUR100 μl 18 DISTRIBUTEUR100-2 μl 18 DISTRIBU | | 1 | | 09 |
| 12Micropipette à volume fixe 1000 μl113Kit de 3 micropipettes à volume variable114DISTRIBUTEUR10-2 ml115DISTRIBUTEUR100-20 ml116loupe manuelle117loupe binoculaire118Microscope binoculaire B-352A OPTIKA819PH/Mv mètre de paillasse120Agitateur magnétique chauffant121Trousse à dissection 14 pièces122Balance d'analyse123Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn124Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm125Homogeneiseur126Réfrigérateur ventilé 300l127Bec bunsen1128Bec bunsen électronique129toile métallique étamée 120*120 mm3 | | 1 | Micropipette à volume fixe 100 µl | 10 |
| 13 Kit de 3 micropipettes à volume variable 14 DISTRIBUTEUR10-2 ml 15 DISTRIBUTEUR100-20 ml 16 Ioupe manuelle 17 Ioupe binoculaire 18 Microscope binoculaire B-352A OPTIKA 19 PH/Mv mètre de paillasse 10 Agitateur magnétique chauffant 11 Trousse à dissection 14 pièces 12 Balance d'analyse 13 Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn 16 Insemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm 18 Microscope binoculaire B-352A OPTIKA 19 PH/Mv mètre de paillasse 10 Agitateur magnétique chauffant 11 DIAM | | 1 | Micropipette à volume fixe 500 µl | 11 |
| 14 DISTRIBUTEUR10-2 ml 1 15 DISTRIBUTEUR100-20 ml 1 16 loupe manuelle 1 17 loupe binoculaire 1 18 Microscope binoculaire B-352A OPTIKA 8 19 PH/Mv mètre de paillasse 1 20 Agitateur magnétique chauffant 1 21 Trousse à dissection 14 pièces 1 22 Balance d'analyse 1 23 Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn 1 24 Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2µm 1 25 Homogeneiseur 1 26 Réfrigérateur ventilé 300l 1 27 Bec bunsen 11 28 Bec bunsen électronique 1 29 toile métallique étamée 120*120 mm 3 | | 1 | Micropipette à volume fixe 1000 µl | 12 |
| 15 DISTRIBUTEUR100-20 ml 1 16 loupe manuelle 1 17 loupe binoculaire 1 18 Microscope binoculaire B-352A OPTIKA 8 19 PH/Mv mètre de paillasse 1 20 Agitateur magnétique chauffant 1 21 Trousse à dissection 14 pièces 1 22 Balance d'analyse 1 23 Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn 1 24 Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2µm 1 25 Homogeneiseur 1 26 Réfrigérateur ventilé 300l 1 27 Bec bunsen 11 28 Bec bunsen électronique 1 29 toile métallique étamée 120*120 mm 3 | | 1 | Kit de 3 micropipettes à volume variable | 13 |
| 16 | | 1 | DISTRIBUTEUR10-2 ml | 14 |
| 17 Ioupe binoculaire 1 18 Microscope binoculaire B-352A OPTIKA 8 19 PH/Mv mètre de paillasse 1 20 Agitateur magnétique chauffant 1 21 Trousse à dissection 14 pièces 1 22 Balance d'analyse 1 23 Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 1 24 Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm 1 25 Homogeneiseur 1 26 Réfrigérateur ventilé 300l 1 27 Bec bunsen 11 28 Bec bunsen électronique 1 29 toile métallique étamée 120*120 mm 3 | | 1 | DISTRIBUTEUR100-20 ml | 15 |
| 18Microscope binoculaire B-352A OPTIKA819PH/Mv mètre de paillasse120Agitateur magnétique chauffant121Trousse à dissection 14 pièces122Balance d'analyse123Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn124Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm125Homogeneiseur126Réfrigérateur ventilé 300l127Bec bunsen1128Bec bunsen électronique129toile métallique étamée 120*120 mm3 | | 1 | loupe manuelle | 16 |
| 18Microscope binoculaire B-352A OPTIKA819PH/Mv mètre de paillasse120Agitateur magnétique chauffant121Trousse à dissection 14 pièces122Balance d'analyse123Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn124Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2μm125Homogeneiseur126Réfrigérateur ventilé 300l127Bec bunsen1128Bec bunsen électronique129toile métallique étamée 120*120 mm3 | | 1 | loupe binoculaire | 17 |
| 19 PH/Mv mètre de paillasse 1 20 Agitateur magnétique chauffant 1 21 Trousse à dissection 14 pièces 1 22 Balance d'analyse 1 23 Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | 8 | | 18 |
| Agitateur magnétique chauffant Trousse à dissection 14 pièces Balance d'analyse 1 Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2µm Homogeneiseur Réfrigérateur ventilé 300l Réfrigérateur ventilé 300l Rec bunsen Bec bunsen électronique toile métallique étamée 120*120 mm Agitateur magnétique chauffant 1 Remark 1 Remark 1 Remark 1 Bec bunsen 11 Bec bunsen 61 Tousse à dissection 14 pièces 1 Remark 1 Bec bunsen 200 Tousse à dissection 14 pièces 1 Remark 1 Bec bunsen à pince livrée 1 Bec bunsen 3 | | 1 | | 19 |
| Trousse à dissection 14 pièces Balance d'analyse Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn Insemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2µm Homogeneiseur Réfrigérateur ventilé 300l Réfrigérateur ventilé 300l Rec bunsen Bec bunsen toile métallique étamée 120*120 mm 1 | | 1 | Agitateur magnétique chauffant | 20 |
| Pompe a vide/compresseur Al/ Teflon 100 mbar 27 lt/mn 1 24 Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2µm 1 25 Homogeneiseur Réfrigérateur ventilé 300l 1 27 Bec bunsen 11 28 Bec bunsen électronique 1 toile métallique étamée 120*120 mm 3 | | 1 | | 21 |
| mbar 27 lt/mn 24 Ensemble de filtration Diam 47 mm à pince livrée complet avec membrane 0,2µm 25 Homogeneiseur 26 Réfrigérateur ventilé 300l 27 Bec bunsen 10 28 Bec bunsen électronique 10 11 12 13 14 15 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 | | 1 | Balance d'analyse | 22 |
| complet avec membrane 0,2µm 1 25 Homogeneiseur 1 26 Réfrigérateur ventilé 300l 27 Bec bunsen 11 28 Bec bunsen électronique 1 29 toile métallique étamée 120*120 mm 3 | | 1 | | 23 |
| 26Réfrigérateur ventilé 300l127Bec bunsen1128Bec bunsen électronique129toile métallique étamée 120*120 mm3 | | 1 | | 24 |
| Bec bunsen 11 Bec bunsen 11 Bec bunsen électronique 1 toile métallique étamée 120*120 mm 3 | | 1 | Homogeneiseur | 25 |
| 28 Bec bunsen électronique 1 29 toile métallique étamée 120*120 mm 3 | | 1 | Réfrigérateur ventilé 300l | 26 |
| toile métallique étamée 120*120 mm 3 | | 11 | Bec bunsen | 27 |
| · | | 1 | Bec bunsen électronique | 28 |
| T/: 1 1 1 | | 3 | toile métallique étamée 120*120 mm | 29 |
| 30 Trepled pour bec bunsen 8 | | 8 | Trépied pour bec bunsen | 30 |
| 31 anse de platine)Manche pasteur) 6 | | 6 | anse de platine)Manche pasteur) | 31 |
| 32 Broyeur de Potter 1 | | 1 | | 32 |
| champignons et lichens 20 lames de microscope 1 | | 1 | npignons et lichens 20 lames de microscope | 33 |

Intitulé du laboratoire : laboratoire de Microbiologie

| N° | Intitulé de l'équipement | Nombre | observations |
|----|--|--------|--------------|
| 01 | Vortex agitateur | 1 | |
| 02 | Autoclave vertical capacité 75 L | 1 | |
| 03 | Bain marie inox volume 14 L | 1 | |
| 04 | Distillateur inox 8ltr/h | 1 | |
| 05 | Centrifugeuse universelle de paillasse | 1 | |
| 06 | Etuve universelle | 1 | |
| 07 | Etuve bactériologique | 4 | |
| 08 | Hotte microbiologique | 1 | |
| 09 | ml)DISTRIBUTEUR10-2) | 1 | |
| 10 | ml)DISTRIBUTEUR100-20) | 1 | |
| 11 | Microscope binoculaire B-352A OPTIKA | 9 | |
| 12 | microscope trinoculaire (sortie photo/vidio) | 1 | |
| 13 | Agitateur magnétique chauffant | 1 | |
| 14 | Compteur de colonies digital | 1 | |
| 15 | Balance d'analyse | 1 | |
| 16 | Four micro-onde 24l a plateau tournant | 1 | |
| 17 | Réfrigérateur ventilé 300l | 1 | |
| 18 | Bec bunsen | 9 | |
| 19 | Bec bunsen électronique | 1 | |
| 20 | toile métallique étamée 120*120 mm | 4 | |
| 21 | Minuteurs clip | 1 | |
| 22 | série de base de bactéries 25 lames | 1 | |
| 23 | Petit appareillage | - | |

Année universitaire : 2016/2017

B- Terrains de stage et formation en entreprise :

| Lieu du stage | Nombre d'étudiants | Durée du stage |
|---|-----------------------|----------------------|
| Direction des ressources hydriques de la wilaya (DH) de B. B. A. | 4 | 1mois |
| Direction des Services Agricoles de la wilaya de B. B. A. | 3 | 1mois |
| Office Nationale d'Assainissement (ONA) de la wilaya de B. B. A. | 4 | 1mois |
| Haut Commissariat du développement de la steppe (HCDS) de la wilaya de B. B. A. | 3 | 1mois |
| Agence Nationale des Barrage (ANB- Ain Zada) de B. B. A. | 3 | 1mois |
| Conservation des Forêts de la wilaya de B. B. A. | 3 | 1mois |
| Entreprise de fabrication des conduites d'irrigation-IRRAGRIS- ANABIB | 4 | 1mois |
| Station météorologique de B. B. A | 3 | 1mois |
| Direction de l'environnement de la wilaya de B. B. A. | 3 | 1mois |

C- Laboratoire(s) de recherche de soutien au master :

| Chef | du laboratoire |
|-------------------------------|--|
| | nent du laboratoire |
| Date : | |
| Avis du chef de laboratoire : | Pr. BENOUASON Ali |
| | Ferorate |
| | Stall pales |
| | () Silver on the silver of the silver on th |
| | المواد الله و تثمين الي |
| | *************************************** |
| | - CARRY . |
| | |
| Chef | du laboratoire |
| N° Agrén | nent du laboratoire |
| 2076 | |
| Date : | |
| Avis du chef de laboratoire: | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | 4 |

D- Projet(s) de recherche de soutien à la formation proposé :

| Intitulé du projet de recherche | Code du projet | Date du début du projet | Date de fin du projet |
|---------------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

F- Espaces de travaux personnels et TIC :

- Bibliothèque de l'Université Mohamed Elbachir El-Ibrahimi -BBA-
- Bibliothèque de l'Institut des Sciences et technologie -université Mohamed Elbachir El-Ibrahimi –BBA-
- Centre de calcul de des Sciences et technologie -université Mohamed Elbachir El-Ibrahimi –BBA
- Salles d'Internet de l'Université Mohamed Elbachir El-Ibrahimi BBA-
- Les laboratoires pédagogiques sont dotés d'un équipement complet pour la réalisation des TP et manipulations proposés dans le cadre des formations appartenant au domaine des sciences de la nature et de la vie.
- Des salles de lectures sont disponibles pour permettre à l'étudiant de préparer l'ensemble des travaux personnels des différentes unités d'enseignement.

En plus de tous les moyens disponibles, le département acquière chaque année du nouveau matériel selon le besoin de l'ensemble de spécialités.

Aussi la ferme expérimentale permettra aux étudiants la réalisation des expérimentations de dans le cadre de leurs sujets de mémoires de fin d'étude.

| II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements (Prière de présenter les fiches des 4 semestres) |) |
|--|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| provité Malagora d'El Daghin El lleughingi DDA | |

1- Semestre 1 :

| Unité d'Encoignement | VHS V.H hebdomadaire | | | | | Cooff Cri | Crédits | Mode d'évaluation | |
|---|----------------------|-------|------|------|--------|-----------|---------|-------------------|--------|
| Unité d'Enseignement | 15 sem | С | TD | TP | Autres | Coeff | Credits | Continu | Examen |
| UE fondamentales | | • | | | | | | | |
| UEF1(O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1 : Hydraulique des conduites en charge | 90h | 3h | 1h30 | 1h30 | 110h | 4 | 8 | 40% | 60% |
| Matière 2 : Hydrologie de surface | 45h | 1h30 | - | 1h30 | 55h | 2 | 4 | 40% | 60% |
| UEF2(O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1 : Bases de l'irrigation | 67h30 | 3h | - | 1h30 | 82h30 | 3 | 6 | 40% | 60% |
| UE méthodologie | | | | | | | | | |
| UEM1(O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1 : Drainage agricole | 60h | 1h30 | 1h | 1h30 | 65h | 3 | 5 | 40% | 60% |
| Matière 2 : Topographie | 45h | 1h30 | - | 1h30 | 55h | 2 | 4 | 40% | 60% |
| UE découverte | | | | | | | | | |
| UED1(O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1 : Hydraulique souterraine | 45h | 1h30 | 1h30 | - | 5h | 2 | 2 | 40% | 60% |
| UE transversales | | | | | | | | | |
| UET1 (O/P) | | | | | | | | | |
| Matière1 : Communication (Français) | 22h30 | 1h30 | - | - | 2h30 | 1 | 1 | 40% | 60% |
| Total Semestre 1 | 375h | 13h30 | 4h | 7h30 | 375h | 17 | 30 | | |

2- Semestre 2 :

| Unité d'Enseignement | VHS | VHS V.H hebdomadaire | | | | Cooff | Coeff Crédits | Mode d'évaluation | |
|---|--------|----------------------|------|-------|--------|-------|---------------|-------------------|--------|
| Office a Enseignement | 15 sem | С | TD | TP | Autres | Coen | Credits | Continu | Examen |
| UE fondamentales | | | | | | | | | |
| UEF1(O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1 : Hydraulique des | 67h30 | 3h | - | 1h30 | 82h30 | 3 | 6 | 40% | 60% |
| écoulements à ciel ouvert | 071130 | | | | | | | | |
| Matière2 : Pompes et stations de | 67h30 | 3h | - | 1h30 | 82h30 | 3 | 6 | 40% | 60% |
| pompage | 071130 | | | | 821130 | | | | 60% |
| UEF2(O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1 : Barrage et Retenue | 67h30 | 3h | _ | 1h30 | 82h30 | 3 | 6 | 40% | 60% |
| Collinaires | 071130 | 311 | _ | 11130 | 021130 | 3 | 0 | 40 /6 | 00 /6 |
| UE méthodologie | | | | | | | | | |
| UEM1(O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1 : Irrigation Sous Pression et | 60h | 1h30 | 1h | 1h30 | 65h | 3 | 5 | 40% | 60% |
| Gestion des Périmètres d'Irrigation | 0011 | 11130 | | | | | | | |
| Matière 2 : Système d'information | 45h | 1h30 | _ | 1h30 | 55h | 2 | 4 | 40% | 60% |
| géographique | 4311 | 11130 | _ | 11130 | 3311 | ۷ | 4 | 40 /0 | 00 /6 |
| UE découverte | | | | | | | | | |
| UED1(O/P): | | | | | | | | | |
| Matière 1 : Physique des sols | 45h | 1h30 | 1h30 | - | 5h | 2 | 2 | 40% | 60% |
| UE transversales | | | | | | | | | |
| UET1(O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1 : Anglais technique | 22h30 | 1h30 | - | - | 2h30 | 1 | 1 | 40% | 60% |
| Total Semestre 2 | 375h | 15h | 2h30 | 7h30 | 375h | 17 | 30 | | |

3- Semestre 3:

| Unité d'Engaignement | VHS V.H hebdomadaire | | | | | Cooff | Crédits | Mode d'évaluation | |
|---|----------------------|------|------|------|--------|-------|---------|-------------------|--------|
| Unité d'Enseignement | 15 sem | С | TD | TP | Autres | Coeff | Credits | Continu | Examen |
| UE fondamentales | | - | | | | | | | |
| UEF1 (O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1 : Hydraulique des nappes et des puits | 67h30 | 3h | - | 1h30 | 82h30 | 3 | 6 | 40% | 60% |
| Matière 2 : Hydrologie Statistique Appliquée | 67h30 | 3h | - | 1h30 | 82h30 | 3 | 6 | 40% | 60% |
| UEF2 (O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1 : Qualité des eaux en agriculture | 67h30 | 3h | - | 1h30 | 82h30 | 3 | 6 | 40% | 60% |
| UE méthodologie | | | | | | | | | |
| UEM1 (O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1 : Modélisation dans le domaine hydro-agricole | 60h | 1h30 | 1h | 1h30 | 65 h | 3 | 5 | 40% | 60% |
| Matière 2 : Méthodologie de Recherche et Didactique | 45h | 1h30 | 1h30 | - | 55 h | 2 | 4 | 40% | 60% |
| UE découverte | | | | | | | | | |
| UED1 (O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1 : | 45h | 1h30 | 1h30 | - | 5h | 2 | 2 | 40% | 60% |
| UE transversales | | | | | | | | | |
| UET1 (O/P) | | | | | | | | | |
| Matière 1: Législation | 22h30 | 1h30 | - | - | 2h30 | 1 | 1 | 40% | 60% |
| Total Semestre 3 | 375h | 15h | 4h | 6h | 375h | 17 | 30 | | |

4- Semestre 4:

Domaine: D 04

Filière : Sciences Agronomiques
Spécialité : Aménagement hydro agricole

Stage en entreprise sanctionné par un mémoire et une soutenance.

NB: Le semestre 4 ne comporte pas d'enseignement (UE), il se résume à un stage en entreprise et un mémoire et une soutenance obligatoire. Le VHS (750h) est comptabilisé suivant (25h) hebdomadaires (5*5 jours) sur une durée de 4 mois entre février et juillet.

Les enseignants participants à la formation du master, proposent des sujets de mémoire de fin d'étude en relation avec la formation. Les thèmes de sujet proposés, doit tenir compte des problèmes réels rencontrés sur terrain en matière d'aménagement Hydro-Agricoles, irrigation et drainage, barrage et retenue collinaire, hydrologie et aménagement des cours d'eau ainsi que la qualité de l'eau, en adoptant une démarche scientifique bien définie. Le travail doit être encadré par un enseignant-chercheur permanent du département d'agronomie ou institution équivalente, et peut être co-encadré par un autre enseignant- chercheur ou par une personne extérieure à l'établissement représentant de l'organisme là où l'étudiant réalise son stage. L'étudiant prépare un mémoire écrit qu'il soutient devant un jury dont la constitution obéit aux règles en vigueur du département.

Les sujets de mémoires de fin d'étude peuvent être dans l'un des axes suivants :

- 1. Hydrologie des Bassins Versant, Hydrologie Statistique et Fréquentielle;
- 2. Irrigation des cultures
- 3. Stress hydrique et impacts
- 4. Changements climatique et impact sur la physiologie et le rendement des cultures
- 5. Aménagement des Cours d'Eau;
- 6. Adduction et Transfert des Eaux vers Les Périmètres d'Irrigation;
- 7. Qualité des Eaux;
- 8. Réutilisation des Eaux Non Conventionnelles en Agriculture;
- 9. Épuration des Eaux Usées et Impact sur l'Environnement;

- 10. Étude et Dimensionnement des Retenues Collinaires ;
- 11. Étude et Modélisation du Phénomène de Transport Solide Dans Les Cours d'Eau et Barrages Réservoirs ;
- 12. Calcul et Estimation des Besoins en Eaux des Cultures ;
- 13. Optimisation des Réseaux d'Irrigation Fonctionnement à la Demande;
- 14. Diagnostic et Dimensionnement des Réseaux d'Irrigation;
- 15. Dimensionnement des Réseaux d'Irrigation par Aspersion et Goutte à Goutte;
- 16. Modélisation de la Qualité des Eaux ;
- 17. Modélisation de l'Évaporation et de l'Évapotranspiration Potentielle ;
- 18. Modélisation des Bilans Hydrique à la Parcelle ;
- 19. Modélisation Appliquée aux Stations d'Épuration;
- 20. Cartographie des périmètres d'irrigation;
- 21. Systèmes d'Information Géographique Appliquée Aux Périmètres d'Irrigation.

| | VHS | Coef. | Crédits |
|---|------|-------|---------|
| Stage en laboratoire et travail personnel | 450h | 10 | 18 |
| Stage en entreprise et travail personnel | 225h | 5 | 9 |
| Séminaires et travail personnel | 75h | 2 | 3 |
| Total Semestre 4 | 750h | 17 | 30 |

5- Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, pour les 04 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

| UE | UEF | UEM | UED | UET | Total |
|------------------------------------|-------|-------|------|------|-------|
| VH | OEF | OEM | CED | OEI | Total |
| Cours | 382,5 | 135 | 67,5 | 67,5 | 652,5 |
| TD | 22,5 | 67,5 | 67,5 | 0 | 157,5 |
| TP | 202,5 | 112,5 | 0 | 0 | 315 |
| Travail personnel | 607,5 | 315 | 135 | 67,5 | 1125 |
| Autre (Mémoire stage séminaire) | 450 | 225 | 75 | 0 | 750 |
| Total | 1665 | 855 | 345 | 135 | 3000 |
| Crédits | 72 | 36 | 9 | 3 | 120 |
| % en crédits pour chaque UE | 60,0% | 30,0% | 7,5% | 2,5% | 100% |

III - Programme détaillé par matière (1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Aménagement hydro- agricole

Semestre : I

Intitulé de l'UE : Unité Enseignement Fondamentale UEF1 Intitulé de la matière :

Hydraulique des conduites en charge

Crédits : 8 Coefficients : 4

Objectifs de l'enseignement ce cours est destiné à donner aux élèves, les bases théoriques nécessaires entrant dans différents domaines de l'agriculture en général et de l'hydraulique agricole en particulier.

Connaissances préalables recommandées : Une bonne maîtrise des sciences de base est indispensables en particulier les mathématiques et les physiques.

Contenu de la matière

A. COURS

1. CONSIDERATIONS GENERALES

- 1.1. Objet de l'hydraulique
- 1.2. Systèmes d'unités des grandeurs physiques
- 1.3. Caractéristiques physiques et propriétés des liquides
- 1.4. Forces agissant sur les liquides .Pression dans les liquides et ses propriétés

2. HYDROSTATIQUE

- 2.1. Propriétés de la pression hydrostatique
- 2.2. Equation fondamentale de l'hydrostatique
- 2.3. Surfaces équipotentielles
- 2.4. Pression absolue et pression manométrique. Hauteur piézométrique. Vide
- 2.6. Mesure et appareils de mesure de la pression hydrostatique
- 2.7. Représentation graphique de la pression

3. FORCE DE PRESSION D'UN LIQUIDE SUR UNE SURFACE

- 3.1. Force de pression sur un surface plane
- 3.2. Centre de pression
- 3.3. Force de pression sur une surface courbe
- 3.4. Principe d'Archimède

4. EQUATIONS FONDAMENTALES DE L'HYDRODYNAMIQUE

- 4.1. Notions de base
- 4.2. Lignes de courant. Tube de courant
- 4.3. Caractéristiques hydrauliques du courant .Débit et vitesse moyenne
- 4.4. Equation de continuité en mouvement permanent
- 4.5. Equation de Bernoulli pour un filet parfait (non visqueux)
- 4.6. Equation de Bernoulli pour un filet réel (visqueux)
- 4.7. Equation de Bernoulli pour un courant réel en écoulement graduellement varié
- 4.8. Pertes de charges. Notions générales
- 4.9. Conditions d'application de l'équation de Bernoulli. Exemples d'application dans la technique
- 4.10. Théorème des quantités de mouvement. Théorème d' EULER

5. REGIME D'ECOULEMENT DES LIQUIDES DANS LES CONDUITES. RESISTANCES HYDRAULIQUES

- 5.1. Types de résistances hydrauliques et de pertes de charges. Détermination expérimentale des pertes de charges
- 5.2. Formules générales de détermination des pertes de charges
- 5.3. Formules de détermination de la vitesse moyenne et du débit en écoulement uniforme
- 5.4. Régime laminaire. Régime turbulent
- 5.5. Nombre de Reynolds
- 5.6. Répartition des vitesses en écoulement laminaire
- 5.8. Répartition des vitesses en écoulement turbulent
- 5.9. Notions sur les conduites lisses et rugueuses
- 5.10. Formules du coefficient de pertes de charges linéaires (réparties) et du coefficient de pertes de charges locales (singulières) en écoulement permanent uniforme.
- 5.11. Etude expérimentale du coefficient de Darcy
- 5.12. Pertes de charges locales
- 5.13. Coefficient de résistance du système

6. ECOULEMENTS EN CHARGE DANS LES CONDUITES

- 6.1. Ecoulement permanent en charge dans les conduites cylindriques
- 6.2. Formules de base pour le calcul hydraulique d'une conduite simple en écoulement permanent
- 6.3. Calcul hydraulique des conduites en acier et en fonte
- 6.4. Calcul hydraulique des conduites de différents diamètres en série
- 6.5. Calcul hydraulique des conduites en parallèles
- 6.6. Calcul hydraulique des conduites avec variation de débit le long du trajet parcouru
- 6.7. Calcul hydraulique des conduites non métalliques
- 6.8. Calcul hydraulique des réseaux de distribution d'eau
- 6.9. Conduite d'aspiration et de refoulement

7. CLASSIFICATION DES CONDUITES

- 1. Classification des conduites : Aspect hydraulique
- 2. Classification des conduites : Aspect matériaux de fabrications
- 3. Classification des conduites : Aspect comportement vis-à-vis les charges extérieures

8. PROFIL EN LONG HYDRAULIQUE

Méthode d'élaboration des profils en long des conduites

Tracé du profil en long sur plan

Tracé du profil en long sur la plate-forme Auto-CAD

Devis estimatifs et quantitatifs CHAPITRE 5. CALCUL DES CONDUITES EN SÉRIE

9. CALCUL DES CONDUITES EN PARALLÈLE

10. INTERCONNEXION ENTRE LES RÉSERVOIRS ET ADDUCTIONS DES EAUX

- 1. Calcul des écoulements entre les réservoirs
- 2. Les adductions
- 3. Généralités
- 4. Adduction gravitaire
- 5. Principe de fonctionnement d'une conduite gravitaire
- 6. Calcul du diamètre
- 7. Calcul du débit
- 8. Calcul des pertes de charges
- 9. Vitesse limites
- 10. Adduction par refoulement
- 11. Dimensionnement de la conduite de refoulement
- 12. Formule de Bresse
- 13. Formule de Bonnin
- 14. Formule simplifié de Munier

11. CALCUL DES RÉSEAUX HYDRAULIQUES RAMIFIES

- 1. Généralités
- 2. Débits
- 3. Choix du diamètre
- 4. Vitesse de l'eau
- 5. Pression
- 6. Conduites Spéciales
- 7. Pose de conduites
- 8. Classification des réseaux
- 9. Application de la formule : q= P+0.55Q
- 10. Calcul d'une conduite débitant à son extrémité (q l/s)

12. CALCUL DES RÉSEAUX HYDRAULIQUES MAILLE

- 1. Calcul d'un réseau maillé : Méthode de HARDY CROSS
- 2. Cas de service en route sur la conduite de refoulement
- 3. Appareils accessoires des réseaux- détails pratique de fonctionnement
- **B. TRAVAUX DIRIGES**: Série d'exercice à la fin de chaque chapitre.

C. TRAVAUX PRATIQUES

- 1. Hydrostatique
- 2. Force de pression hydrostatique
- 3. Régime d'écoulement
- 4. Pertes de charge
- 5. Equation de Bernoulli

Mode d'évaluation :

Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

- 1. Hydraulique générale et appliquée (Michel Carlier)
- 2. Manuel d'hydraulique générale (A. Lancaster)
- 3. COMOLET R., Mécanique expérimentale des fluides, Masson, ed.1982.
- 4. GRAF W. H., ALTINAKAR M. S.: Hydrodynamique: Une introduction, Traité de
- Génie Civil, Ecole polytechnique fédérale de Lausanne, Presse polytechnique et Universitaire romanes (1995).
- **5**. GRAF W. H., ALTINAKAR M. S. : Hydraulique fluviale : écoulement permanent Uniforme et non uniforme, Tome 1, Traité de Génie Civil, Ecole polytechnique

Fédérale de Lausanne, Presse polytechnique et universitaire romanes (1993).

6. GRAF W. H., ALTINAKAR M. S. : Hydraulique fluviale : écoulement non permanent et phénomènes de transport, Tome 2, Traité de Génie Civil, Ecole polytechnique Fédérale de Lausanne, Presse polytechnique et universitaire romanes (1996).

Intitulé du Master : Aménagement hydro Agricole

Semestre: I

Intitulé de l'UE : Unité Enseignement Fondamentale UEF1 Intitulé de la matière :

Hydrologie de surface

Crédits : 4 Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement : Ce module vise à poser les bases des connaissances de l'hydrologie de l'ingénieur. En particulier l'hydrologie des bassins versant, l'étude des précipitations, des débits et de leurs mesures et estimations.

Connaissances préalables recommandées : Une bonne maîtrise des sciences de base est indispensables en particulier les mathématiques et les statistiques.

Contenu de la matière :

A. Cours

I. L'HYDROLOGIE DE SURFACE ET SON DEVELOPPEMENT

- I.1. Définition
- I.2. Historique et champ d'application
- I.3. Statut et organisation

II. LE BASSIN VERSANT

- II.1. Caractéristiques générales du bassin versant
- II.2. Caractéristique de forme
- II.3. Le réseau hydrographique
- II.4. Autres caractéristiques du bassin versant

III. PRECIPITATION

- III.1. Mécanisme de la formation des précipitations
- III.2. Précipitations artificielles
- III.3. Classification des précipitations
- III.4. Mesures des précipitations
- III.5. Traitement des données pluviométriques

IV. STATIONS DE JAUGEAGES

- IV.1. Jaugeages au moulinet
- IV.2. Jaugeage chimique
- IV.3. Exploitation du réseau hygrométrique
- IV.4. Utilisation des satellites en hydrométrie

V. ETIAGES

- V.1. Loi de tarissement
- V.2. Courbe de vidange
- V.3. Calcul du débit charnière

B.TRAVAUX PRATIQUES

- 1- Etude du bassin versant
- 2- Calcul des paramètres du bassin versant
- 3- Loi de GAUSS : ajustement

- 4- Loi log Normale (3h)
- 5- Etude des précipitations mensuelles et journalières (3h)
- 6- Homogénéisation des précipitations
- 7- Etude des débits (3h)

SORTIE SUR TERRAIN

Sortie sur terrain et visite d'un bassin versant.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

- 1. Hydrologie de l'Ingénieur G. Réméniéras, ed. EYROLLES
- 2. Hydrologie générale José Llamas, ed. Gaëtan Morin
- 3. Initiation à l'analyse hydrologique P. Dubreuil, ed. Masson et Cie
- 4. Hydrologie Eric Gaume, polycopie de l'Ecole Nationale des Ponts et Chaussées
- 5. Application à la Prédétermination des Débits de Crues)- Jacques MIQUEL, polycopie de l'Ecole Nationale des Ponts et Chaussées
- 6. Éléments d'hydrologie de Surface : J.P. LABORDE

Semestre : I

Intitulé de l'UE : Unité Enseignement Fondamentale UEF2 Intitulé de la matière : Les

Bases de l'Irrigation

Crédits: 6 Coefficients: 3

Objectifs de l'enseignement Les fondements de l'irrigation a pour but d'initier les étudiants à la gestion des irrigations et aux calculs des projets d'irrigation.

préalables recommandées Connaissances de base concernant **Connaissances** le continuum sol-plante-atmosphère.

Contenu de la Matière

A. Cours

I. L'EAU DANS L'IRRIGATION

- I.1. Pourquoi irrigue-t-on?
- I.2. Généralités sur l'eau d'irrigation

II. LES BASES TECHNIQUES DE L'IRRIGATION

- II.1. Notions de besoins en eau des cultures
- II.2. Notion de besoins en eau d'irrigation
- II.3. Besoins en eau de lessivage
- II.4. Besoins totaux d'irrigation
- II.5.Le bilan hydrique
- II.6. La dose d'arrosage
- II.7. La dose de lessivage
- II.7.1. Critères de choix de la dose de lessivage
- II.8. Le débit fictif continu
- II.9. L e débit caractéristique
- II.10. Le débit pratique d'arrosage (le module ou main d'eau)
- II.11. La fréquence d'arrosage
- II.12. Le tour d'eau ou espacement des arrosages
- II.13. Durée de l'arrosage
- II.14. L'unité parcellaire d'arrosage

III. GESTION RATIONNELLE DE L'IRRIGATION

- III.1. Contrôle de l'humidité du sol
- III.2. Contrôle de la qualité de l'irrigation

IV. ETUDE DU PROJET D'IRRIGATION

- IV.1. Quelques définitions des surfaces mises en valeur dans un projet
- IV.2. Données de base pour l'étude d'un projet d'irrigation
- IV.3. Etude du projet: réseau individuel
- IV.4. Etude du réseau collectif
- IV.5. Calcul de la station de pompage
- IV.6. Tracé du réseau

B. TAVAUX PRATIQUES

- 1. Etude du projet d'irrigation (application du cours)
- 2. Détermination du taux d'humidité du sol
- 3. Détermination de la densité apparente

4. Gestion des cuves lysimétriques

Mode d'évaluation:

Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

Clément et Galant (1999) Irrigation par aspersion et réseaux collectifs de distribution sous pression

M. Ducroq (1980) Les bases de l'irrigation

Poiree et Ollier (1984) Les réseaux d'irrigation: théorie, technique et économes des arrosages

Semestre: I

Intitulé de l'UE : Unité d'Enseignement Méthodologique UEM1 Intitulé de la matière :

Drainage agricole

Crédits : 5 Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement Le drainage et assainissement des terres agricoles a pour but de donner aux étudiants les connaissances théorique et pratique qui leur permet de procéder à la solution les problèmes lié aux excès de l'eau dans les terres agricole et la mise en valeur des terres inondées et/ou touchées par la salinité.

Connaissances préalables recommandées Connaissance concernant l'hydrogéologie, l'hydraulique à surface libre et pédologie.

Contenu de la Matière

PREMIÈRE PARTIE : LE DRAINAGE AGRICOLE ET L'EXCÈS D'EAU

I. LE RÉSEAU DE DRAINAGE ET SES COMPOSANTES

- 1.1. Principaux modes de drainage
- 1.2. Le réseau et ses composantes

SCHÉMA D'UN COLLECTEUR DE REPRISE

- Drain de ceinture.
- Jonction drains, collecteurs, regards

II. ETUDE À RÉALISER POUR LA CONCEPTION D'UN RÉSEAU DE DRAINAGE

- 1.1. Etude pédologique et topographique
- 1.2. Etude hydrologique
- 1.3. Etude agronomique
- 1.4. Etude hydraulique

III. CARACTÉRISTIQUES TECHNIQUES D'UN RÉSEAU DE DRAINAGE

- 1.1. Problème du régime d'écoulement : Régime permanent, régime variable
- 1.2. Détermination du débit caractéristique en relation avec le régime d'écoulement

IV. MODÉLISATION HYDRAULIQUE DU DRAINAGE

- 1.1. Hypothèse
- 1.2. Equations du drainage

EQUATION DE CONTINUITÉ, EQUATION DYNAMIQUE, ÉQUATION INDÉFINIE DE POTENTIEL

- 1.3. Solution des équations
- Cas du régime permanent

Régime tarissement non influencé

- Cas du régime général
- Drains ne reposant pas sur le plancher imperméable
- Sols hétérogènes

DEUXIÈME PARTIE : LE DRAINAGE AGRICOLE ET LA SALINITÉ (15 heures)

I. GÉNÉRALITÉS SUR LES SOLS SALÉS

II. LES SOLS SALÉS

II.1. Types de sols

- Sols salins, sols alcalins salins
- Indices de salinité

II.2. Classification

III. L'EAU D'IRRIGATION

- La salinité totale des eaux (mesure, unité)
- Classification des eaux au regard de la salinité
- Risque au regard de l'alcalinité
- Risque au regard des chlorures
- Risque au regard du bore
- Risque au regard des carbonates
- Tables de salinité (06)
- Formules de mélange eau salée/ eau douce

IV. BILAN SALIN ET FRACTION DE LESSIVAGE

- Equation du bilan salin
- Autres formules de lessivage.
- TECHNIQUES D'AMÉLIORATION DES SOLS SALÉS
- Position du problèmes
- Enumération des techniques
- Investigations nécessaires pour le choix d'une méthode
- Données utiles
- Investigations utiles
- Expérimentation
- Modélisation

TRAVAUX DIRIGÉS

- PREMIÈRE PARTIE : LE DRAINAGE AGRICOLE ET L'EXCÈS D'EAU
- TD : Calcul du débit caractéristique (1h30)
- TD : Calcul des écoulements en RP et régime variable (3h)
- TD : Choix de la longueur et profondeur des drains (1h30)
- DEUXIÈME PARTIE : LE DRAINAGE AGRICOLE ET LA SALINITÉ
- TD : Salinité des eaux d'irrigation (1h30)
- TD : Problèmes de lessivage des sols (1h30)

SORTIE

- Visite d'un chantier de drainage dans un périmètre d'Irrigation (Mitidja)

d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%). Mode

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

Marc Hulin (1998) Drainage agricole, volume I

Marc Hulin (1998) Drainage agricole, volume II

Marc Hulin (1998) Drainage agricole, volume III

Semestre : I

Intitulé de l'UE : UE méthodologique UEM 2

Intitulé de la matière : Topographie

Crédits: 4 Coefficients: 2

Objectifs de l'enseignement Ce module a pour objet la maitrise de différents appareils topographiques et savoir élaborer un lever topographique.

Connaissances préalables recommandées Notions de base en trigonométrie et Géodésie.

Contenu de la matière

A. Cours

I. NOTIONS DIVERSES

I-1-Objet de la topographie

I-2-Cartes, plans

I-3-Subdivisions de la topographie

I-4-Coordonnées planes

I-5-Notion d'azimut et gisement

I-6-Notions sur les fautes et les erreurs

II. PLANIMETRIE

II-1-Mesure des distances

II-1-1-Définition

II-1-2-Mesure directe

II-1-3-Mesure indirecte des distances

II-2-Mesure des angles

II-2-1-Définition

II-2-2-Mesure des angles horizontaux

II-2-3-Mesure des angles verticaux

II-3-Les procédés planimétriques (Méthodes de levé de plan)

II-3-1-Le procédé au mètre ou par décomposition en triangles

II-3-2-Le procédé par « abscisses et ordonnées »

II-3-3-Le cheminement polygonal

II-3-4-Le rayonnement.

III. NIVELLEMENT

III-1-Nivellement direct ou géométrique

III-1-1-Principe du nivellement

III-1-2-Procédés

III-2-Nivellement indirect

III-3-Le nivellement de surface

IV. CALCULS TOPOMÉTRIQUES

IV-2-Calcul de la distance entre deux points

IV-3-Conversion de coordonnées

- Calcul du gisement d'une direction
- Calcul des surfaces

B. TRAVAUX PRATIQUES

- 1. Calcul sur les gisements
- 2. Détermination des coordonnées

d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%). Mode

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

- 1. Cours Topographie et Topométrie Générale Jean-Baptiste HENRY & École et Observatoire des Sciences de la Terre (EOST) Université louis pasteur Strasbourg
- 2. Association Française de Topographie, 2000, Lexique Topographique
- 3. Botton S., Duquenne F., Egels Y., Even M., Willis P., 1997, GPS: Localisation et navigation. Conseil National de l'Information Géographique, Groupe Positionnement Statique et Dynamique, Hermès.
- National, géodésiques Institut Géographique 2000. Notions nécessaires au positionnement géographique, Notice Technique du Service de Géodésie et Nivellement, 28p. http://www.ensg.ign.fr
- 5. Ledig J., 1999, GPS pour le positionnement géodésique, Cours de l'Ecole Nationale Supérieure des Arts et Industries de Strasbourg, Section Topographie.

Liens internet

Association Française de Topographie http://perso.club-internet.fr/aftopo/ Centre Canadien de Télédétection, Cours tutoriel de télédétection http://www.ccrs.nrcan.gc.ca

Institut Géographique National : http://www.ign.fr Géodésie: http://www.ign.fr/fr/PI/activites/geodesie/

Glossaire de géodésie : http://www.ign.fr/fr/PI/activites/geodesie/glossaire.html

IUFM Lille http://www.lille.iufm.fr/ress/criap/bib/topograf.htm

Geocommunity http://www.geocomm.com

Semestre : I

Intitulé de l'UE : Unité Enseignement Découverte UED1 Intitulé de la matière :

Hydraulique souterraine

Crédits: 2 Coefficients: 2

Objectifs de l'enseignement : Il s'agit, ici, de poser les bases théoriques et expérimentales et discuter les différentes hypothèses permettant d'aboutir aux équations fondamentales régissant les écoulements souterrains.

Connaissances préalables recommandées : Les notions de base de la circulation de l'eau dans le sol, du bilan hydrologique et certaines notions de la géologie.

Contenu de la matière :

A. Cours

I. L'EAU DANS LE SOL

- I.1.- Introduction : le cycle de l'eau
- I.2.- Caractéristiques et types d'eaux souterraines
- I.2.1.- Types d'eaux souterraines
- I.2.2.- Paramètres hydrodynamiques du complexe "Eau Réservoir "
- I.3.- Les systèmes aquifères
- I.3.1.- Définitions et concepts
- 1.3.2.- Le système hydraulique examiné verticalement
- 1.3.3.- Le système hydraulique examiné horizontalement
- I.3.4.- Types de nappes
- a.- Nappe de vallée
- b.- Nappe de vallée en zones arides
- c.- Nappe alluviale
- d.- Nappe non soutenue et nappe perchée
- I.3.5.- Réserves des nappes

II. LOI FONDAMENTALE DE L'ECOULEMENT SOUTERRAIN

- II.1.- Notions d'homogénéité, d'isotropie et d'anisotropie
- II.2.- Loi de DARCY
- II.2.1.- Mise en évidence
- II.2.2.- Vitesse réelle de filtration
- II.2.3.- Hauteur piézométrique
- II.2.4.- Perméabilité
- II.2.5.- Limites de validité de la loi de DARCY

III. EQUATION FONDAMENTALE DE DIFFUSIVITE EN MILIEUX POREUX

- III.1.- Théorie de l'application des principes généraux de la mécanique aux mouvements de fluides dans les milieux poreux
- III.1.1.- Position du problème
- III.1.2.- Le principe de la conservation de la masse et l'équation de continuité
- III.1.3.- Généralisation de la loi de DARCY
- III.2.- Equation de la diffusivité en milieux poreux
- III.2.1.- Equation de la diffusivité en nappe libre

- III.2.2.- Equation de la diffusivité générale : cas de la nappe captive
- III.3.- Conditions aux limites et conditions initiales
- III.3.1.- Limites à potentiel imposé
- III.3.2.- Limites à flux imposé
- III.3.3.- Condition de FOURIER
- III.3.4.- Surface libre
- III.3.5.- Surface de suintement
- III.3.6.- Absence de conditions aux limites
- III.3.7.- Conditions initiales

B. TRAVAUX DIRIGES

- 1.- Mesure de la perméabilité en laboratoire
- 2.- Mesure de la perméabilité sur le terrain

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

- 1. Cours hydrogéologie: François Renard http://www-lgit.obs.ujf-grenoble.fr/users/frenard/Enseignement.html
- 2. APPELO C.A.JJ, POSTMA D. 1996. Geochemistry, groundwater and pollution.
- 3. ASTIER. J. L. 1971. Géophysique appliquée à l'hydrogéologie.
- 4. BANTON O., BANGOY L.M. 1997. Hydrogéologie. Multiscience environnementale des eaux souterraines.
- 5. BRGM. Méthodes d'études et de recherches des nappes aquifères.
- 6. CASTANY G. Hydrogéologie principes et méthodes.
- 7. SCHOELLER H.1962. Les eaux souterraines.

Semestre: I

Intitulé de l'UE : Unité d'Enseignement Transversale UET1 Intitulé de la matière :

Communication (Français)

Crédits : 1 Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement

Analyser les objectifs de la communication interne et externe et présenter les méthodologies nécessaires pour conduire les principales actions de communication

Connaissances préalables recommandées :

Les bases linguistiques

Compétences visées : Cet enseignement vise l'amélioration de l'outil lingustique de l'étudient. Ce ci à travers l'amélioration de la :

- Capacité de bien communiquer oralement et par écrit
- Capacité de bien présenter et de bien s'exprimer en public
- Capacité d'écoute et d'échange
- Capacité d'utiliser les documents professionnels de communication interne et externe
- Capacité de rédiger des documents professionnels de communication interne et externe

Contenu de la matière:

A. Cours

- 1. Les parties de plantes et leurs fonctions.
- 2. Le cycle de vie de la plante.
- 3. L'origine et la composition du sol.
- 4. L'eau et la plante
- 5. Les ressources en eaux et leurs mobilisations.
- 6. Les ressources souterraines et leurs exploitations.
- 7. La gestion des irrigations.
- 8. Le drainage agricole.

Autres:

- Ce module nécessite la réalisation d'un travail personnel et la présentation de ce travail devant l'ensemble du groupe sous forme d'une conférence.

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Référence :

- 1. Michel-Louis Rouquette, 1998. La communication sociale. Edi. Dunod
- 2. Boure, R. (dir.), Les Origines des sciences de l'information et de la communication : regards croisés, Lille, Éditions du Septentrion, 2002.

Semestre : II

Intitulé de l'UE : Unité Enseignement Fondamentale UEF1 Intitulé de la matière :

Hydraulique des écoulements à ciel ouvert

Crédits : 6 Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement L'objectif de ce module est de fournir les bases nécessaires à la compréhension et au calcul des écoulements à surface libre. Régime uniforme, régime non uniforme, remous, ressaut hydraulique...Etc.

Connaissances préalables recommandées Une bonne maîtrise des sciences de base est indispensables en particulier les mathématiques et les physiques.

Contenu de la matière

A. Cours

I. ECOULEMENT PERMANENT NON UNIFORME (VARIÉ) DANS LES CANAUX À SURFACE LIBRE

- 1. Définition et conditions d'apparition d'un écoulement non uniforme
- 2. Notions principales de la théorie de l'écoulement non uniforme
- 3. Energie spécifique de section
- 4. Profondeur critique. Pente critique .Nombre de Froude
- 5. Equation fondamentale de l'écoulement non uniforme dans un canal de forme quelconque. Cas d'un canal prismatique
- 6. Etude de la forme de la surface libre du courant d'eau dans les canaux prismatiques
- 7. Solution de l'équation différentielle de l'écoulement non uniforme dans les canaux prismatiques
- 7.1. Méthode de Bakhmeteev
- 7.2. Méthode de Pavlovsky
- 7.3. Méthode aux différences finies
- 8. Types de problèmes rencontrés en écoulement non uniforme
- 9. Notions sur l'écoulement non permanent dans les canaux à surface libre

II. ECOULEMENT PAR LES DÉVERSOIRS

- 1. Notions générales et classifications des déversoirs
- 2. Equation générale des déversoirs
- 3. Déversoir rectangulaire droit en mince paroi, dénoyé
- 4. Déversoir rectangulaire droit en mince paroi, noyé
- 5. Prise en compte de la contraction latérale du déversoir en mince paroi
- 6. Déversoirs en mince paroi autres que rectangulaire
- 7. Déversoir rectangulaire droit à seuil épais, dénoyé
- 8. Déversoir rectangulaire droit à seuil épais, noyé
- 9. Déversoir rectangulaire droit à seuil épais, avec contraction
- 10. Déversoir à seuil normal
- 11. Déversoir latéral

III. LE RESSAUT HYDRAULIQUE

- 1. Notions générales. Structure du ressaut
- 2. Types de ressauts
- 3. Equation fondamentale du ressaut parfait

- 4. Fonction du ressaut. Détermination des profondeurs conjuguées
- 5. Etude expérimentale du ressaut
- 6. Pertes d'énergie dans le ressaut
- IV. ANALYSE DIMENSIONNELLE. THÉORIE DE LA SIMILITUDE ET DES MODÈLES
- 1. Analyse dimensionnelle et théorème en Pi de Buckingham
- 2. Lois de similitude

B. TRAVAUX PRATIQUES

- 1. Régime d'écoulement
- 2. Débitmètre de Venturi
- 3. Orifice et ajutage
- 4. Déversoirs
- 5. ECOULEMENT DANS LES CANAUX À SURFACE LIBRE
- 6. Ecoulement uniforme
- 7. Ecoulement non uniforme
- 8. Analyse dimensionnelle et similitude

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

- 1. M. Carlier. Hydraulique générale et appliquée, Eyrolles (EDF).
- 2. Lencastre. Manuel d'hydraulique générale, Eyrolles (EDF).
- 3. W. Graf, Hydraulique Fluviale Traité de Génie Civil
- 4. V.T.Chow. Open channel Hydaulics, McGraw-Hill, USA.
- 5. N.Krementski et al. Hydraulique.; Mir, Moscou.
- 6. HERVOUET Jean-Michel (2003), HYDRODYNAMIQUE DES ECOULEMENTS A SURFACE LIBRE.
- 7. GRAF W.H. HYDRAULIQUE FLUVIALE
- 8. COMOLET. R(2002), MECANIQUE EXPERIMENTALE DES FLUIDE, Edition DUNOD.
- 9. VIOLLET. P.L, CHABARD. J.P, ESPOSITO. P et LAURENCE. D (2002),

MECANIQUE DES FLUIDE APPLIQUEE, Edition Presse de l'école nationale des ponts et chaussées.

Semestre: II

Intitulé de l'UE : Unité Enseignement Fondamentale UEF1 Intitulé de la matière : Pompes et station de pompage

Crédits: 6 Coefficients: 3

Objectifs de l'enseignement : L'enseignement du module pompe et station de pompages a objectifs de donner les connaissances pratiques liées aux pompes hydrauliques, classification, principe de fonctionnement, courbes caractéristiques. Etc. Et l'exploitation des stations de pompages à partir des barrages.

Connaissances préalables recommandées : Une bonne maîtrise des sciences de base est indispensables en particulier les mathématiques et l'hydraulique.

Contenu de la matière :

A. Cours

I. NOTIONS GENERALES

- I.1. Utilisation des ressources hydrauliques vue sous l'aspect énergétique
- I.2. Transformations énergétiques
- I.3. Paramètres caractéristiques du fonctionnement des machines hydrauliques
- I.4. Mesures des paramètres caractéristiques

II. RELATIONS GENERALES CONCERNANT LES TURBOMACHINES

- II. 1- Définitions et classifications
- II.2. Théorie de base du fonctionnement d'une turbomachine Théorème d'EULER
- II-3- Théorème de Bernouilli en mouvement relatif appliqué au mouvement du fluide au sein d'une roue de turbomachine

III. DESCRIPTION, FONCTIONNEMENT ET ELEMENTS DU TRACE DES POMPES CENTRIFUGES

- III.1. Description sommaire d'une pompe centrifuge
- III.2. Tracé d'une roue centrifuge
- III.3. Le diffuseur son rôle
- III.4. Rendement général d'une pompe
- III.5. Courbes caractéristiques d'une pompe centrifuge
- III.6. La volute
- III.7. Conduite d'aspiration
- III.8. Pertes par fuites
- III.9. Pertes par frottement de disques
- III.10. Les garnitures de sorties d'arbres
- III.11. La poussée axiale

IV. LA THEORIE DE LA SIMILITUDE APPLIQUEE AUX TURBOMACHINES A FLUIDES **INCOMPRESSIBLES**

- IV-1 Rappel sommaire sur les lois générales de la similitude
- IV-2- Théorie de la similitude dans l'étude des turbomachines
- IV-3- Grandeurs caractérisant une classe de turbomachines similaires
- IV-4- Lois de proportionnalité dans le cas des turbo pompes

- IV-5- La vitesse spécifique grandeur caractérisant globalement les turbomachines hydrauliques
- IV-6- Relation entre ηs et les caractéristiques dimensionnelles et fonctionnelles d'une turbopompe
- IV-7- Coefficients et Constante caractéristiques des machines hydrauliques

V. LES TURBOMACHINES AXIALES

- V-1- Description sommaire d'une pompe axiale
- V-2- Etude d'un filet (charge théorique)
- V-3- Particularités de l'écoulement à travers la roue d'une turbomachine axiale
- V-4- portance et résistance d'un profil hydrodynamique
- V-5- Energie spécifique transformée par une turbomachine hydraulique axiale
- V-6- Courbe de charge d'une turbomachine hydraulique axiale
- V-7- Particularité des pompes diagonales.

VI. La CAVITATION DANS LES TURBOPOMPES

- VI-1- Rappel de propriétés physiques de l'eau
- VI-2- La cavitation en relation avec le pompage
- VI-3- Manifestation de la cavitation
- VI-4- Le N.P.S.H. (NET positive succion HEAD)
- VI-5- Constante de THOMAS et nombre de tours spécifique d'aspiration
- VI-6- Remarque
- VI-7- Cavitation dans les ouvrages de refoulement

VII.- FONCTIONNEMENT DES POMPES DANS UN RESEAU

- VII.2. Courbes caractéristiques des conduites et des réseaux
- VII.3. Point de fonctionnement d'une pompe débitant dans un système de refoulement
- VII.4. Couplage des pompes
- VII.5. Groupe moto pompes à vitesse variable
- VII.7. La régulation
- VII.8. Choix d'une pompe

VII.- FONCTIONNEMENT DES POMPES DANS UN RESEAU

- VII-1-1- Types de tuyaux et joints
- VII.2. Courbes caractéristiques des conduites et des réseaux
- VII.3. Point de fonctionnement d'une pompe débitant dans un système de refoulement
- VII.4. Couplage des pompes
- VII.5. Groupe moto pompes à vitesse variable
- VII.6. Démarrage des pompes
- VII.7. La régulation
- VII.8. Choix d'une pompe

VIII.L'ÉQUIPEMENT HYDRAULIQUE D'UNE STATION DE POMPAGE

- 1. La pompe
- 2. Vitesse de rotation d'une pompe centrifuge
- 3. Vitesse spécifique ns
- 4. Choix d'un type de pompe
- 5. Recherche du régime optimal
- 6. Garantie de performance et tests standards
- 7. L'expérience acquise
- 8. Couplage de pompes
- 9. Réglage du débit
- 10. Les accessoires
- 11. Équipements en amont et en aval des pompes
- 12. Équipements auxiliaires de la station

IX. L'ÉQUIPEMENT ÉLECTRIQUE D'UNE STATION DE POMPAGE

1. L'inventaire des besoins en énergie et le bilan de puissance

- 2. Utilisations électromécaniques
- 3. Autres utilisations
- 4. Bilan de puissance
- 5. Livraison de l'énergie électrique
- 6. Livraison de l'énergie en basse tension
- 7. Livraison de l'énergie en moyenne tension
- 8. Les transformateurs
- 9. Le groupe électrogène de secours

X. LES MOTEURS ÉLECTRIQUES ET CLASSIQUES

- 1. Les moteurs électriques
- 2. Différents types de moteurs
- 3. Critères de choix du type de moteur
- 4. Appareillage de branchement des moteurs
- 5. Les moteurs diesel
- 6. Généralités
- 7. Critères de choix
- 8. Type d'utilisation
- 9. Vitesse variables

XI. BÂTIMENT DE LA STATION DE POMPAGE

- 1. Types de bâtiments des stations de pompage
- 2. Bâtiment type surface
- 3. Modalité de construction du bâtiment
- 4. Partie supérieure du bâtiment
- 5. Dimensionnement du bâtiment

XII. L'AUTOMATISATION DU FONCTIONNEMENT D'UNE STATION DE POMPAGE

- 1. Nécessités et problèmes
- 2. Structure générale
- 3. Hiérarchie des commandes
- 4.Énumération des fonctions à réaliser
- 5. Notion de télémesures
- 6. Notion de télécommandes
- 7. Télésignalisations
- Notion de téléalarmes
- 9. Le captage des informations (les capteurs)
- 10. La transmission des informations
- 11. Le centre de commandes
- 12. Exemple d'un réseau automatisé

B. TAVAUX PRATIQUES

- Mesure sur banc d'essais de pompes en parallèle
- Mesures sur pompes en série

C. SORTIE SUR TERRAIN

Visite d'une station de pompage dans la région.

d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%). Mode

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

- 1. Turbomachines: Théorie générale; Jean KRYSINSKI; OPU.
- 2. Les stations de pompage d'eau ; édition AGHTM

Semestre: II

Intitulé de l'UE : Unité Enseignement Fondamentale UEF2 Intitulé de la matière :

Barrage et retenues collinaires

Crédits : 6 Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement : La partie barrage et retenues collinaires est la partie consacré à l'étude des retenus et barrages collinaire, ainsi que leur exploitation. les principes de fonctionnement d'un système d'endiguements ; les risques encourus ; les actions de surveillance ; les actions d'entretien.

Connaissances préalables recommandées : Une bonne maîtrise des sciences de base est indispensables en particulier les mathématiques, et les mécaniques du sol.

Contenu de la matière

A. Cours

I. GÉNÉRALITÉS

- 1. Définition et rôle d'un barrage
- 2. Fonction d'un barrage
- 3.Étanchéité
- 4. Stabilité
- 5.Équipements
- 6. Diverses catégories de barrages

II. CHOIX DU SITE ET DU TYPE DE BARRAGE

- 1. Topographie et apports du bassin versant
- 2. Morphologie de la vallée
- 3. Géologie et conditions de fondation
- 8. Matériaux disponibles
- 9. Crues et ouvrages hydrauliques
- 10. Critères économiques
- 11. Conclusion sur le choix du type de barrage

III. PRÉDÉTERMINATION DE LA CRUE DE PROJET

- 1. Considérations préalables
- 2. Crue de projet et crue de sureté
- 3. Méthodes de calcules des crues

IV. ÉTUDES TOPOGRAPHIQUES

- 1. Inventaire de sites
- 2. Topographie

V. ÉTUDES GÉOLOGIQUES ET GÉOTECHNIQUES

- 1. Photogéologie
- 2. Cartographie géologique
- 3. Tranchées à la pelle hydraulique
- 4. Géophysique

- 5. Forages carottés
- 6. Essais géotechniques en laboratoire
- 7. Matériaux et fondations meubles
- 8. Enrochements
- 5. Essais et mesures in situ

VI. BARRAGES EN REMBLAI

- 1. Les types de barrages en remblai
- 2. Études géotechniques
- 3. Choix du type de barrage en terre
- 4. Traitement de la fondation de l'ouvrage
- 5. Conception du remblai
- 6. Analyse de stabilité
- 7. Les actions
- 8. Calculs de stabilité

VII. BARRAGES EN BÉTON

- 1. Le choix du type de barrage en béton
- 2. Fonctionnement mécanique des barrages rigides
- 3. Les matériaux utilisés : évolution historique
- 4. Conclusions sur le choix du barrage en béton
- 5. Le barrage poids classique (en BCV ou BCR)
- 6. Fondation
- 7. Traitement de la fondation
- 8. Drainage
- Analyse de stabilité
- 10. Dispositions constructives des barrages en béton conventionnel

VIII. OUVRAGES ANNEXES

- 1. Vidange de fond ou ouvrage de vidange
- 2. Ouvrage de prise d'eau
- 3.Évacuateur de crues
- 4. Bassin de dissipation d'énergie

B. TRAVAUX DIRIGES

- Série d'exercice sur les différents chapitres.
- Exposés dont les thèmes sont axés autour de différents chapitres.

C. SORTIE SUR TERRAIN

Visite d'ouvrages de mobilisation des eaux (barrage et retenues)

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

(Livres et polycopiés, sites internet, etc). Références

- 1. Ministère de l'agriculture, Direction de l'aménagement. Techniques des barrages en Aménagement rural, Paris.
- 2. G. Post et P. Londe. Les barrages en terre compactée méthode américaine, Editions Gauthier, Villars, Paris
- 3. D.L. Visher ET W.H. Hager. Dam hydaulics, John wiley & sons, New York

Semestre : II

Intitulé de l'UE : Unité Enseignement Méthodologique UEM1

Intitulé de la matière : Irrigation Sous Pression et Gestion des Périmètres d'Irrigation

Crédits : 5 Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement Le diagnostic des systèmes d'irrigation a pour but de présenter l'état des lieux du service d'irrigation des terres agricoles et de proposer des solutions techniques appropriées qui répondent aux préoccupations du Maître d'Ouvrage et lui permettant de faire un choix justifié quant aux orientations futures de la gestion de l'utilisation de l'eau. C'est pourquoi il est utile de préciser la méthode employée pour aboutir aux résultats escomptés.

Connaissances préalables recommandées connaissance des bases de l'irrigation.

Contenu de la Matière

A. Cours

Première partie : Techniques d'Irrigation sous Pression

I. IRRIGATION PAR ASPERSION

- 1. Définition de l'irrigation par aspersion
- 2. Structure d'un périmètre
- 3. Les différents types d'installation
- 4. Calcul d'une irrigation à la parcelle
- 5. Uniformité d'irrigation
- 5.1. Expression de Christiansen
- 5.2. Expression du CTGREF
- 6. L'efficacité d'irrigation
- 7. Les limites de l'utilisation de l'aspersion
- 8. Les avantages et les inconvénients de l'aspersion
- 9. Les installations de mise en pression

II. IRRIGATION LOCALISEE OU MICRO-IRRIGATION

- 1. Définition de la micro irrigation
- 2. La micro irrigation dans le monde
- 3. Domaine d'utilisation de la micro irrigation
- 4. Les différents systèmes de micro irrigation
- 5. De quoi se compose un réseau d'irrigation
- 6. Les différents types de distributeurs
- 7. Les différents types de rampes
- 8. Influence de l'eau et du sol sur la conduite de la micro irrigation
- 9. Utilisation rationnelle d'un réseau d'irrigation localisée
- 10. Avantages et inconvénients de la micro irrigation
- 11. Exemple de calcul d'un réseau d'irrigation localisée

Deuxième partie : Gestion des Périmètres d'Irrigations

I. GENERALITES: L'EAU ET LE SOL

- I.1.- Humidité et potentiel de l'eau du sol
- 1.2.- Lois des écoulements dans un milieu poreux insaturé
- I.3.- Conductivité hydraulique
- I.4.- Relations entre les différents paramètres ((z), h(z), K((), Ks)

II. INDICATEURS LIES A LA PLANTE

- II.1.- Les paramètres accessibles
- II.2.- Différents schémas de modélisation de l'évolution du potentiel foliaire

III. INDICATEURS MICROCLIMATIQUES

- III.1.- Echanges d'eau avec l'atmosphère
- III.2.- Flux de chaleur sensible et gradient de température
- III.3.- Flux de chaleur latente et gradient de pression
- III.4.- Paramètres mesurables et méthodes de mesure

IV. INDICATEURS PHYSIOLOGIQUES

- IV.1.- Potentiel de base
- IV.2.- Potentiel foliaire
- IV.3.- Conductance stomatique
- IV.4.- Variation du diamètre des tiges et du tronc
- IV.5.- Evolution de la croissance et de la concentration

B. TRAVAUX DIRIGES

TD1: Calcul d'un diamètre économique

a/ en aspersion

b/ en goutte à goutte

TD2: Tracé d'un réseau d'irrigation par aspersion

TD3: Tracé d'un réseau d'irrigation localisée où goutte à goutte

C. TRAVAUX PRATIQUES

- Installations et relevés tensiométriques en champ
- Mesure directe des teneurs en humidité via la sonde à neutrons
- -Calcul du bilan hydrique à la parcelle : essai de modélisation

D. SORTIES

Visite de la mise en place d'un réseau d'irrigation par aspersion et localisé

Mode d'évaluation : Contrôle continu, examen, etc... (La pondération est laissée à l'appréciation *de l'équipe de formation)*

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

- 1. Clément et Galant (1999) Irrigation par aspersion et réseaux collectifs de distribution sous pression
- 2. M. Ducroq (1980) Les bases de l'irrigation
- 3. Poiree et Ollier (1984) Les réseaux d'irrigation: théorie, technique et économes des arrosages

Semestre: II

Intitulé de l'UE : Unité d'Enseignement Méthodologique UEM2 Intitulé de la matière :

Système d'Information Géographique SIG

Crédits : 4 Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement Ce module a pour objet d'apporter des éléments d'information sur les champs d'application des Systèmes d'Information Géographique (SIG) mais aussi sur la conduite d'un projet SIG.

Connaissances préalables recommandées Notions de base de topographie et de Géodésie.

A. Cours

Contenu de la matière

- 1. Introduction
- 2. Concept fondamentaux
- 3. Les composantes des SIG
- 4. Les fonctions d'un SIG
- 5. Les modes de représentation des SIG vecteur et maillé (Raster)
- 6. Structure générale des bases de données géographiques
- 7. Acquisition des données graphiques (digitalisation)
- 8. Acquisition des données descriptives (thématiques)
- 9. Topologie
- 10. Liens entre les données graphiques et thématiques
- 11. Gestion des bases de données
- 12. Manipulation et analyse des données
- 13. Conversion des données (raster / vecteur et vecteur/raster)
- 14. Les systèmes de coordonnées et de projection
- 15. Géoréférencement
- 16. Conversion inter SIG et interlogiciels
- 17. Restitution des données
- 18. Applications des SIG
- 19. Ateliers, Démonstrations

B. TRAVAUX DERIGES

- 1- Saisie des données graphiques : digitalisation
- 2- Saisie des données numériques et alpha numériques
- 3- Vérification topologie
- 4- Le SIG/ vecteur : analyse et requête
- 5- Le SIG/ raster : analyse et requête

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

- 1. F. BONN et G. ROCHON. Précis de Télédétection, Vol 1 : Principes et méthodes.
- 2. J.P. COCQUEREZ et S. PHILIPP. Analyse d'images : filtrage et segmentation.
- 3. J.A. RICHARDS, X. JIA. Remote Sensing Digital Image Analysis. Springer,
- 4. M.C. GIRARD et C.M. GIRARD. Traitement des données de télédétection.

Semestre : II

Intitulé de l'UE : Unité Enseignement Découverte UED1 Intitulé de la matière :

Physique des sols

Crédits : 2 Coefficients : 1

A. COURS

I. DESCRIPTION GENERALE DU SOL

- I.1.- Introduction : Variabilité temporelle et spatiale des constituants du sol
- I.2.- Relations fondamentales
- I.3.- Caractéristiques intrinsèques
- I.4.- Caractéristiques relatives

II. LA PHASE SOLIDE

- II.1.- Introduction: Composition et organisation de la phase solide
- II.2.- Caractéristiques globales de la phase solide
- II.2.1.- Généralités
- II.2.2.- Caractéristiques intrinsèques
- II.2.3.- Caractéristiques relatives

III. LA PHASE LIQUIDE

- III.1.- Introduction : Propriétés et caractéristiques de la phase liquide
- III.2.- Déformabilité du sol
- III.2.1.- Equations d'état
- III.2.2.- Equation de continuité
- III.2.3.- Equation générale
- III.3.- Transferts des solutés
- III.3.1.- Principes généraux
- III.3.2.- Equation dynamique
- III.3.3.- Equation de continuité
- III.3.4.- Equation générale

IV. LA PHASE GAZEUSE

- IV.1.- Introduction : Propriétés et caractéristiques de la phase gazeuse
- IV.2.- Dynamique de la phase gazeuse
- IV.2.1.- Généralités
- IV.2.2.- Loi dynamique
- IV.2.3.- Equation de continuité
- IV.2.4.- Equation générale
- IV.3.- Ecoulement biphasique
- IV.3.1.- Généralités
- IV.3.2.- Equations dynamiques
- IV.3.3.- Equation de continuité
- IV.3.4.- Equation générale

V. DYNAMIQUE DE LA STRUCTURE

- V.1.- Introduction
- V.2.- Comportement rhéologique des sols
- V.2.1.- Cohésion et consistance
- V.2.2.- Principes de déformation
- V.3.- Les contraintes dans le sol
- V.3.1.- Nature des contraintes
- V.3.2.- Distribution des contraintes
- V.3.3.- Tassements des sols

B. TRAVAUX DIRIGES

- 1.- Propriétés physiques des sols
- 2.- Analyse granulométrique et limites d'Atterberg
- 3.- Contraintes dans les sols et tassements

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

Semestre : II

Intitulé de l'UE : Unité Enseignement Transversale UET1 Intitulé de la matière :

Communication (Anglais)

Crédits : 1 Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement : L'objectif de ce module est d'améliorer le niveau des étudiants en langue anglaise.

Connaissances préalables recommandées : Les notions de base de la langue anglaise.

Contenu de la matière :

- I. Notions générales sur la langue "anglais".
- II. Terminologie: français-anglais et vice versa en relation avec le domaine de l'hydraulique agricole (irrigation, drainage, hydrologie, hydrogéologie. etc.)
- III. Traduction des textes concernant le domaine de l'hydraulique en particulier les articles internationaux.
- IV. Écrire et comprendre les textes en anglais (à travers la terminologie acquise).

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

- 1. Bibliographies hydrauliques en version anglaise.
- 2. Les enseignants doivent contribuer au bon déroulement du module par les articles scientifique chacun à sa spécialité.

Semestre: III

Intitulé de l'UE : Unité Enseignement Fondamentale UEF 1 Intitulé de la matière :

Hydraulique des nappes et des puits

Crédits: 6 Coefficients: 3

Objectifs de l'enseignement : L'objectif de ce module est d'accueillir les Notions de base sur les différentes applications de l'hydrogéologie, paramètres hydrodynamiques, hydrauliques souterraines, et le pompage d'essai.

Connaissances préalables recommandées : Les notions de base de la circulation de l'eau dans le sol, l'hydrogéologie, du bilan hydrologique et certaines notions de la géologie.

Contenu de la matière :

A. Cours

I. HYDRAULIQUE DES NAPPES D'EAU SOUTERRAINE : Solutions en régime permanent de l'équation de diffusivité en milieu poreux : Théorie de Dupuit

- 1- Exposé et critiques de la théorie de Dupuit
- 2.- Application à l'étude de la forme de la surface libre des nappes
- 3.- Cas d'une nappe libre à fond imperméable horizontal
- 4.- Cas d'un terrain de perméabilités différentes
- 5.- Cas d'une nappe captive à fond imperméable horizontal
- 6.- Cas d'un substratum imperméable incliné

II. HYDRAULIQUE DES PUITS D'EAU : Solutions de l'équation de diffusivité en coordonnées radiales

- 1- Cas du régime permanent
- 2- Rappels de la théorie de Dupuit
- 3- Puits dans une nappe d'eau libre à fond imperméable horizontal
- 4- Cas d'une nappe libre dans un terrain de perméabilités différentes
- 5.- Puits dans une nappe d'eau captive
- 6- Cas du régime transitoire ou variable
- 7- Mise en évidence du régime variable
- 8.- Solutions élémentaires en coordonnées radiales

III. UTILISATION DES RÉSULTATS DES ESSAIS DE POMPAGE

- 1. Introduction
- 2. Le rapport d'étude Hydrogéologique
- 3. Résultats tirés de l'essai de pompage
- 4. Résultats tirés de l'étude Hydrogéologique
- 5. Impact d'un ouvrage de captage
- 6. Exemple d'utilisation des essais de pompage et leurs limitations
- 7. Exploitation durable de l'aquifère
- 8. Exploitation durable de l'installation de pompage
- 9. Risque de contamination de l'eau du puits

IV. TECHNOLOGIE DES FORAGES D'EAU

- 1. Implantation de l'ouvrage
- 2. Reconnaissance-sondage foré
- 3. Forage de l'ouvrage d'exploitation & les appareils et les outils
- 4. Les fluides de circulation
- 5. Le carottage mécanique
- 6. Mise en place de l'équipement (Tubes-Crépines et graviers)
- 7. Le repêchage
- 8. Le dépérissement des forages d'eau

B. TRAVAUX PRATIQUES

Série d'exercice sur les différents chapitres

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

(Livres et polycopiés, sites internet, etc). Références

- 1. ASTIER. J. L. 1971. Géophysique appliquée à l'hydrogéologie.
- 2. BANTON O., BANGOY L.M. 1997. Hydrogéologie. Multiscience environnementale des eaux souterraines.
- 3. BRGM. Méthodes d'études et de recherches des nappes aquifères.
- 4. CASTANY G. Hydrogéologie principes et méthodes.
- 5. CASTANY G. 1967. Traité pratique des eaux souterraines. 10. CASTANY G, MARGAT J.
- 6. DETAY M. 1993. Le forage de l'eau. Réalisation, entretien, réhabilitation. 16.DETAY M.1997. La gestion active des aquifères.
- 7. DOMENICO P.A, SCHWARTZ F.W. 1990. Physical and chemical hydrogeology.
- 8. GENETIER B. 1992. La pratique des pompages d'essai en hydrogéologie.
- 9. KRUSEMAN G.P.1973. 2nd ed. Interprétation ET discussion des pompages d'essai.
- 10. LALLEMAND-BARRES M. 1999. Périmètres de protection des captages souterraine. Manuels ET Méthodes BRGM n° 33.
- 11. PLOTE H.1986. Sondage de reconnaissance hydrogéologique. Méthode du marteau fond de trou.
- 11. THIERY D. Interprétation des pompages d'essai en milieu fissuré aquifère. Doc. BRGM n°57.

Semestre: III

Intitulé de l'UE : Unité d'Enseignement Fondamentale UEF1 Intitulé de la matière :

Hydrologie Statistique Appliquée

Crédits : 6 Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement: Ce module vise à donner aux étudiants les bases des connaissances concernant: La partie hydrologie statistique Appliquée contient: la loi de probabilité, les tests statistiques, les lois d'ajustement, techniques de critiques de données, séries chronologiques, hydrologie fréquentielles, traitement des données pluviométriques, études des crues, études statistiques.

Connaissances préalables recommandées : Une bonne maîtrise des sciences de base est indispensables en particulier les mathématiques, l'hydrologie des bassins versants, les probabilités et les statistiques.

Contenu de la matière :

A. Cours

I. RAPPEL SUR LE CONTROLE DE QUALITE, HOMOGENEISATION ET MAXIMISATION DE DONNEES HYDROLOGIQUES

- 1. Vérification de données hydrologiques
- 2. Homogénéisation de données hydrologiques
- 3. Comblement de lacunes

II. ANALYSE STATISTIQUE DES DEBITS ANNUELS ET MENSUELS

- 1. Calcul des paramètres.
- 2. Calcul des intervalles de confiance
- 3. Calcul d'un quantile

III. ANALYSE STATISTIQUE DES DEBITS EXTREMES, CRUES ET ETIAGES

- 1. Caractères des informations (crue) et (étiage)
- 2. Lois statistiques pour les valeurs extrêmes
- 3. Estimation des paramètres des lois
- 4. Intervalles de confiance et quantiles.

IV. ANALYSE DES APPORTS ET CRUES PAR MODELE GLOBAL

- 1. Études sur bassins représentatifs, buts et moyens
- 2. Théorie et limites des modèles globaux
- 3. Présentation et calcul de quelques modèles globaux

V. PREDETERMINATION DES CRUES EXCEPTIONNELLES

- 1. Schéma général de la méthode de prédétermination
- 2. Mise en œuvre de la méthode de prédétermination

V. METHODES SOMMAIRES POUR LA PREDETERMINATION DES APPORTS ET **CRUES EXCEPTIONNELLES**

- 1. Méthodes sommaires pour la prédétermination des apports
- 2. Méthodes sommaires pour la prédétermination des crues exceptionnelles

B. TRAVAUX PRATIQUES

Série d'exercice sur les différents chapitres.

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

(Livres et polycopiés, sites internet, etc). Références

- 1. Hydrologie de l'Ingénieur G. Réméniéras, ed. EYROLLES
- 2. Hydrologie générale José Llamas, ed. Gaëtan Morin
- 3. Initiation à l'analyse hydrologique P. Dubreuil, ed. Masson et Cie
- 4. Hydrologie Eric Gaume, polycopie de l'Ecole Nationale des Ponts et Chaussées
- 5. Hydrologie statistique (Introduction à l'Étude des Processus 6. Hydrométéorologiques Application à la Prédétermination des Débits de Crues)- Jacques MIQUEL, polycopie de l'École Nationale des Ponts et Chaussées
- 7. Éléments d'hydrologie de Surface : J.P. LABORDE
- 8. Hydrologie de surface- M. ROCHE, Edition GAUTHIER-VILLARS PARISOROSTOM

Semestre: III

Intitulé de l'UE : Unité d'Enseignement Fondamentale UEF 2 Intitulé de la matière :

Qualité des eaux en agriculture

Crédits : 6 Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement

Objectifs de traitement et Origines des eaux à traiter.

Procédés de traitement des eaux. Optimisation de procédés de traitement

Connaissances préalables recommandées.

Analyse des eaux et Chimie générale. Méthodes d'analyse.

Contenu de la matière

A. Cours

I. GÉNÉRALITÉS SUR LA QUALITÉ DE L'EAU

- 1. L'eau du point de vue physique (molécule, propriétés physiques)
- 2. La chimie de l'eau
- 3. L'eau et la biologie
- 4. Etude comparative entre les propriétés d'eau de mer, lagune et d'oued de barrage

II. LES INDICATEURS DE QUALITÉ

- 1. La turbidité, matières en suspension
- 2. Le pH
- 3. La demande chimique en oxygène
- 4. La demande biochimique en oxygène
- 5. Les indices de salinité d'une eau (unités et méthodes de mesures)
- 6. Toxicité et critères de qualité à travers le monde

III. ACTION DE L'EAU SUR LES OUVRAGES HYDRO AGRICOLES

- 1. Action du dioxyde de carbone
- 2. Equilibre calco carbonique dans l'eau
- 3. Paramètres secondaires de la corrosion
- 4. Influence de la minéralisation, de la température, des micro-organismes, du pH
- 5. Dureté totale, dureté carbonatée, dureté non carbonatée : (notion de corrosivité et d'agressivité d'une eau)

IV. LES PROCÉDÉS CLASSIQUES DE TRAITEMENT DES EAUX

- 1. Le prétraitement (dessablage, dégrillage, déshuilage, ... etc)
- 2. Le traitement primaire : décantation : principe, calcul d'un décanteur, clarification : vitesse de sédimentation d'une particule
- 3. Le traitement secondaire physico-chimique :
- 4. Le traitement tertiaire :
- 5. Les traitements complémentaires :

V. LES REJETS DE BOUES ET DES EAUX TRAITÉES DANS LE MILIEU

- 1. Traitement des boues digestion aérobie, digestion anaérobie, épaississement, séchage sur lit, valorisation agricole
- 2. Rejet d'un effluent traité dans le milieu, recharge d'une nappe, rejet dans un cours d'eau VI. TECHNIQUES NON CONVENTIONNELLES DE TRAITEMENT DES EAUX
- 1. Dessalement des eaux par osmose inverse,
- 2. Différentes applications des résines à la correction des indices de qualité

VII. CONFÉRENCE SUR LA QUALITÉ DES EAUX EN ALGÉRIE (CONFÉRENCE + **EXPOSÉS**)

VIII.RESSOURCE CONVENTIONNELLE (RETENUE, BARRAGE, PUITS, SOURCE, FOGGARAS.....) ET NON CONVENTIONNELLE (EAU USÉE, EAU DE DRAINAGE, EAU SAUMÂTRE, EAU DE MER ... ETC.)

- 1. Besoins de l'agriculture en eau conventionnelles et non conventionnelles
- 2. Qualité des différentes eaux rencontrées en Algérie
- 3. Réutilisation des eaux usées épurées en irrigation (potentialités, situation des STEP, les systèmes de cultures, techniques d'irrigation appropriées, ... etc.)

TRAVAUX DIRIGÉS

- Calcul des titres alcalimétriques de l'eau
- Calcul de la DBO et de la DCO
- Classement d'une eau d'irrigation par rapport aux normes
- Calcul d'un décanteur et de la vitesse de sédimentation d'une particule
- Calcul des ouvrages de prétraitement
- Calcul d'un filtre et d'un lit filtrant multicouches
- Dosage des coagulants et des agents de désinfection de l'eau
- Calcul de la capacité d'échange d'une résine d'échange
- Application s des techniques de dessalement d'une eau

B. TRAVAUX PRATIQUES

- 1. Mesure de la salinité, du pH et distillation d'eau
- 2. Mesure de la demande chimique en oxygène d'une eau polluée
- 3. Mesure de la demande biochimique en oxygène d'une eau polluée
- 4. Détermination du titre alcalimétrique d'une eau
- 5. Dosage des nitrates, nitrites dans les eaux

C. SORTIES

Visite d'une station de traitement des eaux Visite d'une Station d'épuration des eaux

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

- 1. Gestion des eaux : Alimentation en eau –assainissement ; F. Valiron. Les nouvelles frontières de la gestion urbaines de l'eau ; C. Maksimovic et J.A.tejada-cuibert,
- 2. Raymond Desjardins, Le Traitement des Eaux, Ed. Ecole Polytechnique de Montréal, 1997, 303 p.
- 3. DEGREMONT (1989). Momento technique de l'eau, ed. Dégrémont. Technique et documentation lavoisier. France.
- 4. EDELINE (1992). L'épuration physico-chimique des eaux. Théorie et technologie.
- 5. TARDAT HENRY (1984). Chimie des eaux. Ed. Le griffon d'argile, Canada.

Semestre : III

Intitulé de l'UE : Unité Enseignement Méthodologique UEM 1 Intitulé de la matière :

Modélisation dans le domaine hydroagricole

Crédits : 5 Coefficients : 3

Objectifs de l'enseignement Étude de la relation entre l'hydraulique agricole et l'informatique. Se familiariser avec les logiciels de calcul statistique Statistica et Matlab, et développement des modèles mathématique et agro-météorologique.

Connaissances préalables recommandées Notions de bases d'hydrologie, statistiques et de calcul numérique

A. Cours

- I. Calcul statistique sous Excel (moyenne, écart-type variance. etc.).
- II. La modélisation : pourquoi et pourquoi faire
- III. Étapes de développement des modèles et critères de validation
- IV. Développement des modèles à base de régression linéaire multiple (MLR).
- V. L'analyse en composante principale (ACP)
- VI. Initiation à l'analyse des séries temporelles (modèle ARMA)
- VII. Modélisation agro-météorologique des cultures

B. TRAVAUX PRATIQUES

Série de TP sur les différents chapitres et principalement en relation avec l'hydraulique agricole :

- 1. Calcul des différents critères de validation des modèles.
- 2. Modélisation de l'ETP à différents pas de temps par les techniques MLR et ANN.
- 3. Modélisation de la relation pluie débit par la technique ANN.
- 4. Simulation et prévision des séries chronologiques des pluies par les techniques ARMA.
- 5. Modélisation du transport solide dans les cours d'eau.
- 6. Modélisation agro-météorologique des cultures

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

Divers documentations et logiciel disponible en relation avec l'informatique, les logiques et l'hydraulique.

Année universitaire : 2016/2017

Université Mohamed El Bachir El Ibrahimi Bordj Bou Arreridj Aménagement Hydro Agricole

Semestre: III

Intitulé de l'UE : Unité d'Enseignement Méthodologique UEM 2 Intitulé de la matière :

Méthodologie de Recherche et Didactique

Crédits : 4 Coefficients : 2

Objectifs de l'enseignement Consolider les bases linguistiques en Français ou Anglais. Mise en place d'un mini-projet sur une technique ou un matériau récent des sciences de l'eau Élaboration du vocabulaire. Initiation à la recherche bibliographique. Initiation à la rédaction de rapport technique. Initiation à la rédaction des publications internationale. Se familiariser avec les bases de données internationales (Springer-Verlag Publishers, Francis & Taylor, John Wiley & Sons, Science Direct. Etc.).

Connaissances préalables recommandées Connaissances acquises durant la formation de Licence.

Contenu de la Matière

CHAPITRE 1. ÉLABORATION DU VOCABULAIRE.

CHAPITRE 2. INITIATION À LA RECHERCHE BIBLIOGRAPHIQUE

CHAPITRE 3. INITIATION À LA RÉDACTION DE RAPPORTS TECHNIQUES

CHAPITRE 4. INITIATION À LA RÉDACTION DES PUBLICATIONS TRAVAUX DIRIGES

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc).

Semestre: III

Intitulé de l'UE : Unité d'Enseignement Transversale UET1 Intitulé de la matière :

Législation Crédits : 1 Coefficients : 1

Objectifs de l'enseignement Donner aux étudiants le règlement Algérien en matière de lois régissant les marchés publics et les contrats de réalisations des travaux et services, découvrir et maitriser la Législation des eaux, le règlement des eaux en Algérie et les lois qui régissent ce domaine et son évolution.

Connaissances préalables recommandées Connaissances de base sur la législation et les sciences juridiques

Contenu de la matière

I. CODES DES MARCHES PUBLIC

- 1. Introduction au code des marchés Algérien.
- 2. Services et organismes habilités à contracter des marchés.
- 3. Métré des travaux.
- 4. Clauses d'un marché.
- 5. Planning des travaux.
- 6. Étude d'un exemple de marché.

II. CODE DE L'EAU

- 7. Histoire du code de l'eau.
- 8. Code de l'eau actuel.
- 9. Évolution du code de l'eau dans le temps.
- 10. Gestion du domaine public hydraulique.

III. LÉGISLATION DES EAUX

- 11. Eaux domaniales
- 12. Eaux non domaniales
- 13. Les cours d'eau mixtes
- 14. Les conduites mixtes : Cas particulier périmètre SAF-SAF Skikda
- 15. Textes relatifs à la dérivation et la protection des eaux destinées à L'irrigation
- 16. Les redevances perçues par les agences de bassins

TRAVAUX DIRIGES

17. Élaboration des Métré des travaux d'un projet en Hydraulique.

Mode d'évaluation : Contrôle continu (40%), examen écrit (60%).

Références (Livres et polycopiés, sites internet, etc). Journal officiel et différents textes et lois en vigueur

IV- Accords ou conventions









SOCIETE DE TUBES ET MATERIELS D'IRRIGATION PAR ASPERSION "IRRAGRIS" Spa Capital Social 1.687.780.000,00 DA.

Groupe anabib

Bordj Bou Arreridj: 20/11/2011

LETTRE D'INTENTION TYPE

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée : Maîtrise de l'Eau en Agriculture

Dispensée à : Centre Universitaire de Bordj Bou Arreridj

Par la présente, l'ENTREPRISE IRRAGRIS de la wilaya de B.B.A. déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur M. Z. 48. N. Earn C. Lest désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE :

FONCTION: ASS/DG

Date: Le 20/11/2011.

ن توارية رئيس مدير عام

Zone Industrielle BP: 501 Bordj Bou Arreridj. Algérie - Tél: Direction Générale 035 68 57 59 - FAX: 035 68 57 53 E-mail: irragdg@yahoo.fr - Site Web: www.anabib.com. Tél: Commercial 035 68 57 47 Tél / FAX: 035 68 53 68

Direction des Ressources en Eau de la wilaya de B.B.A.

Bordj Bou Arréridj le : <u>2011 يوامبر</u> 2<mark>11</mark> برج بوعريريج في :

LETTRE D'INTENTION TYPE

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée : Maîtrise de l'Eau en Agriculture

Dispensée à : Centre Universitaire de Bordj Bou Arreridj

Par la présente, la Direction des Ressources en Eau de la wilaya de B.B.A. déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur ... Mu arepi Mi Bin est désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE:

FONCTION: Ingemem principal

Date : Le 2011 كولمبر 2 11

الجمهوريــــة الجزائريـــة الديمقراطيـــة الشعبيـــة REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE وزارة الفلاحة و التنميــــــــة الريفية MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DU DEVELOPPEMENT RURAL

Direction des SERVICES AGRICOLES de la wilaya de B.B.A.

LETTRE D'INTENTION TYPE

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée : **Maîtrise de l'Eau en Agriculture** Dispensée à : **Centre Universitaire de Bordj Bou Arreridj**

Par la présente, la **Direction des Services Agricoles de wilaya de B.B.A.** déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur gent abela..... est désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE :

FONCTION: Ing suiteur

1 2 نوفمبر 11) ا

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة الفلاحة والتنمية الريفية MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DU DEVELOPPEMENT RURAL

DIRECTION GENERALE DES FORETS

CONSERVATION DES FORETS

BORDJ BOU ARRERIDJ.

C Ville de la constante de la

المديسرية العامة للغابسات محافظة الغابات برج بوعريريج

Bordj Bou Arréridj le :

2011 نوفمبر 2011

برج بوعريريج في:

LETTRE D'INTENTION TYPE

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée : Maîtrise de l'Eau en Agriculti

Dispensée à : Centre Universitaire de Bordj Bou Arreridj

Par la présente, la **Conservation des forêts de la wilaya de B.B.A.** déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur DIB AbdelALI est désigné(e) comme coordonnateur externe de ce projet.

SIGNATURE :

FONCTION: Expert.

Date: Le...

7 و نوفمبر 2011

2 2