



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد البشير الإبراهيمي - برج بوعريريج  
كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون



## محضر اجتماع بيداغوجي

في يوم السادس والعشرين من شهر ماي لسنة ألفين وعشرون على الساعة العاشرة صباحا، تم عقد اجتماع بيداغوجي افتراضي موسع (عبر تطبيق Zoom) بحضور كل من:

الاسم واللقب	الصفة
طاهر بوبلوطة	عميد الكلية
عبد الوهاب بن ثابت	رئيس المجلس العلمي للكلية
رؤوف عمارة كرية	نائب العميد المكلف بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة
يوسف مرزوقي	نائب العميد المكلف بما بعد التدرج والبحث العلمي والعلاقات الخارجية
عولة معافي	رئيسة قسم العلوم الفلاحية
عبد العالي لعزازقة	رئيس قسم العلوم البيولوجية
يوبيا بليك	مسؤول فريق ميدان التكوين "علوم الطبيعة والحياة"
ياسمين سواقي	مسؤولة شعبة "علوم بيولوجية"
سلمية بلولة	مسؤولة شعبة "علم البيئة والمحيط"
رضا ولد قيار	مسؤول تخصص "انتاج نباتي"
سهام زيوش	مسؤولة تخصص "حماية النباتات"
أمال بورحلة	مسؤولة تخصص "تربة وماء"
وداد فاطمي	مسؤولة تخصص "كيمياء حيوية"
حميدة بن راضية	مسؤولة تخصص "علم السموم"

وذلك لمناقشة آليات تطبيق ما جاء في مراسلة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم 634 المؤرخة في 14

ماي 2020 وكذا مراسلة السيد الأمين العام للوزارة رقم 505 المؤرخة في 17 ماي 2020.

بعد افتتاح الجلسة من طرف السيد عميد الكلية والترحيب بالحضور الكريم تم إحالة الكلمة للسيد نائب العميد المكلف بالدراسات والذي قام بتذكير الحضور بجدول الأعمال المتمثل في النقاط التالية:

- 1- مناقشة مذكرات السنة الثانية ماستر.
- 2- مشاريع بحث السنة الثالثة ليسانس.
- 3- وضع الدعائم البيداغوجية على الخط والتعليم عن بعد.
- 4- التحضير للعودة الى الدراسة والأعمال البيداغوجية
- 5- متفرقات .

انطلقت مناقشة النقاط المذكورة في جدول الأعمال أين خلصت نتائج الاجتماع الى:

### 1- فيما يخص آليات مناقشة مذكرات السنة الثانية ماستر:

- التأكد من نسب تقدم مذكرات السنة الثانية ماستر وذلك بإرسال استبيان إلى كافة الأساتذة المشرفين قصد إحصاء نسبة تقدم الأعمال (النظرية والتطبيقية).
- نظرا للظروف الصحية وكذا صعوبة اجراء الطلبة للجانب التطبيقي على مستوى المخابر البيداغوجية للكلية وكذا باقي المؤسسات، اقترح إعادة تكييف الشق التطبيقي للمذكرات بما يسمح للطلاب بمناقشة مذكرته في الأجل المحددة من طرف الوزارة الوصية وتعود مسؤولية التكييف للأساتذة المشرفين.
- المناقشات التي ستتم في شهري جوان وسبتمبر ستخضع جميعها لمداولات الدورة العادية للسنة الجامعية الحالية.
- إعفاء الطلبة المقبلين على المناقشة من إيداع النسخة الورقية للمذكرات، حيث يتعين على الطلبة تقديم نسخة إلكترونية في صيغتها النهائية إلى الأستاذ المشرف الذي سيتكفل بإرسالها عبر البريد الإلكتروني (في صيغة PDF) الى رئيسي القسمين مرفقة بترخيص المناقشة ممضى من طرفه، قصد برمجتها.
- تلتزم الإدارة بتحضير محاضر المناقشة وتوزيع النسخة الإلكترونية للمذكرة (PDF) "عبر البريد الإلكتروني المهني" إلى أعضاء لجنة المناقشة، يهدف هذا الإجراء إلى تفادي الأعباء التي تثقل كاهل الطلبة عند الطباعة والنسخ، وكذا الانتقال إلى مرحلة صفر ورقة وما لها من آثار إيجابية.
- لجان المناقشة الخاصة بمذكرات الماستر تعين من طرف المسؤولين البيداغوجيين بالتنسيق مع إدارة الكلية.
- تطبيقا لتعليمات الوزارة يتعين اتخاذ كافة التدابير الوقائية من خلال تطهير وتعقيم قاعات المناقشة والفضاءات المشتركة، التقيد التام بالإجراءات الاحترازية أثناء مناقشة المذكرات وإجرائها بدون جمهور وبحضور المترشح وأعضاء اللجنة فقط، كما يمنع منعاً باتاً إحضار أي نوع من الهدايا والإكراميات مع ضرورة التقيد بإجراءات التباعد وإخلاء قاعات المناقشة فور الانتهاء.

## 2- فيما يخص آليات مناقشة مشاريع البحث الخاصة بالسنة الثالثة ليسانس:

- سيتم توزيع مواضيع مشاريع البحث (PIAR) للتخصصات المتبقية من طرف المسؤولين البيداغوجيين في أقرب الأجل، كما سيتم الإعلان عنها في الموقع الإلكتروني الرسمي للكلية.
- طريقة تقديم هذه المشاريع يحددها كل مسؤول تخصص.
- تعيين لجان تقييم مشاريع البحث (PIAR) مكونة من أساتذة التخصص من طرف المسؤولين البيداغوجيين بالتنسيق مع إدارة الكلية.
- يتعين على كل مسؤول تخصص جمع مشاريع البحث (PIAR) من عند الطلبة وارسالها الى رؤساء الأقسام الذين يقومون بتوزيعها (عبر البريد الإلكتروني المهني) على كافة أعضاء لجان التقييم حسب كل التخصص.
- تحدد معايير تقييم مواضيع PIAR لاحقاً.

## 3- فيما يخص وضع الدعائم البيداغوجية على الخط والتعليم عن بعد:

- تبعاً للتعليمات الواردة من الوزارة الوصية بخصوص وضع الدعائم البيداغوجية على الخط والتعليم عن بعد تم التأكيد على ضرورة مواصلة الأساتذة لمجهوداتهم في ظل الظروف الصحية الاستثنائية الحالية وهذا قصد ضمان التكفل الجيد بتكوين الطلبة عبر الخط، كما تقرر إعداد تقييم شامل للدعائم البيداغوجية الموضوعية عبر الخط وهذا بالتنسيق مع المسؤولين البيداغوجيين والمجلس العلمي للكلية والسهر على ضمان الإنصاف واحترام أخلاقيات المهنة الجامعية.

## 4- التحضير للعودة الى الدراسة والأعمال البيداغوجية:

- العودة الى الدراسة الحضورية تكون في الأسبوع الثالث من شهر أوت (16 أوت 2020)
- بعد العودة الى الدراسة يكون تقديم الدروس بداية من تاريخ العطلة الاستثنائية (12 مارس 2020)
- على الأساتذة أخذ بعين الاعتبار قدرة الاستيعاب لدى الطلبة واحترام الطريقة البيداغوجية في تقديم الدروس.
- بالنسبة لحصص الأعمال التطبيقية تم اقتراح إعادة النظر في إمكانية تقديم عمليتين تطبيقيتين في نفس الحصة (هذا الاقتراح يخص الحصص ذات الحجم ساعي مقدر بـ 03 ساعات).
- على الأساتذة مسؤولي المواد تقديم النسخة الورقية للأعمال التطبيقية قبل موعد اجراءها وذلك لتمكين الطلبة من تحضيرها مسبقاً.
- يتم برمجة امتحانات السداسي الثاني بعد ضمان نسبة تقدم مقبولة للدروس من محتوى المواد الأساسية.
- الامتحانات الاستدراكية المتبقية للسداسي الأول يتم برمجتها بعد نهاية امتحانات السداسي الثاني.
- كما تم توقع حدوث بعض الصعوبات أثناء العودة خاصة في حصص الأعمال التطبيقية والموجهة اين أغلبية الأساتذة المكلفين بتدريسها هم أساتذة مؤقتون، في هذه الحالة على الأستاذ مسؤول المادة التنسيق مع المسؤول البيداغوجي والتدخل الفوري والعاجل لإيجاد حلول.

## 5- متفرقات:

- تم الاتفاق على برمجة اجتماعات دورية لمناقشة الأمور البيداغوجية للكلية.

**ملاحظه: كل القرارات التي تم اتخاذها في هذا الاجتماع خاضعة للتعديل حسب مستجدات الظروف الصحية للبلاد.**

رفعت الجلسة في نفس اليوم على الساعة الثانية عشر وخمس وأربعون دقيقة.