## Université: Mohamed Elbachir El- Ibrahimi Bordj Bou Arréridj

Faculté: Sciences de la Nature et de la Vie et des Sciences de la Terre

Département: Sciences Biologiques

Année Universitaire:

2021 / 2022

2 ème année Master - Domaine: Sciences de la Nature et de la Vie - Filière: Ecologie et environnement -

Spécialité: Biodiversité et environmement. - 3 eme Semestre

Section N° 1

Groupe N°

Date: 07/02/2022

Résultats de l'examen de la matière :EXEC / Expérimentation et étude de cas /

Méthodologiques3

Coef. examen: 60.00 % Coef. CC: 40.00% Coef.de la matière: 2

Crédit: 4.00

Code UE: UE M3

Matière non requise

N°	Nom et prénoms	Matricule	Etat	Exam	TD	TP	Conf	Sem	Proj	Stage	Autre
1	ABAS RADHIA	161633068979	N	08,00	08,00			0			
2	ACHOUR ZAKARYA	3078815	N		-						
3	AGDOUCHE SYLIA	161633068540	N	11,00	19,00						
4	ALLOU FATMA	171733062511	N	09,00	16,0						
5	BELHADJ MANAL	171733063844	N	08,00	16,50						
6	BENMAKHLOUF AHLAM	161633065785	N	06.00	14,50						
7	BENMEKIDECHE RANDA	161633065156	N	13,00	14,00						
8	BOUBATRA MOHAMED EL AMINE	171733068358	N	07(0	16,00						
9	BOUGUERRA KHAOULA	171733063170	N	10,00	09,00						
10	BOUNECHADA IMANE	20123060991	N	14,00	17,50						
11	CHARIFI HIBA	161633066300	N	02,50	03,00						
12	FERHAT ROUMAISSA	161633064625	N	12,00	15,00						
13	GASMI KATER NADA	161633068219	N	10,00	15,50						
14	GUESSABI CHAHRAZAD	171733060564	N	10,50	12,00						
15	HEMIDI ZOBIDA	171733067659	N.	09.00	M, ou						
16	KHODRI CHAIMA	171733057618	N	04,00	5000						
17	LAHOUIBI FERIAL	161633065215	N	11,00	14,00						
18	LOUNICI AMANI	161633067537	N	09,20	14,00						
19	MAKHOUKH LINDA	161633063493	N	06,00	1660	,					
20	RAHMOUNI AFAF	20043107999	N	11,00	17,00						
21	REMILI CHAIMA	171733057617	N	08,00	12,6						
22	SELAHDJA DAHBIA	171733058653	N N	09,50	10,00						
23	ZIDANI ABDELMOUTALEB	2001389289	N	12,50	15,00						

Bouldour AD Belkoven

Univ BBA Facult	é SNVTU										
Nom: Prénom:											
Master 2 : Biodiversité et environnement Module Experimentation	et étude de cas										
(Durée 1h, 07 février 2022)											
Réponse 1. Choisir la ou les bonnes réponses (lustrier vos choix) (10p):											
1- A quelles questions un inventaire peut-il chercher à répondre											
Combien y-a-t-il d'especes en danger dans le parc ?											
La disparition des gibiers est-il lié au braconnage?											
Y-a-t-il encore des espèces endémiques dans le parc?											
Le suivi écologique cherche en priorité à rendre compte de l'état des valeurs d'un territoire (une AP,											
dans notre cas) mais il a aussi de nombreux rôles secondaires (communication, dem	iande de										
financement, motivation du personnel).											
2 2 myonamo ot dynomymo ao bar vomamo.	Faux										
3- Le suivi synchronique consiste à :											
Suivre les indicateurs en différents points au même momen											
Suivre les indicateurs en différents points à différents moments	;										
Suivre les indicateurs au même point à différents moments.											
4- L'abondance relative est le nombre d'espèces contactées au moins une seul	e fois au terme										
de N relevés. Vrai Faux											
5- Le comptage total est particulièrement adapté dans un											
Parc de grande taille avec une végétation dense (milieu fermé)											
Parc de petite taille avec une végétation dense (milieu fermé)											
Parc de petite taille avec une végétation éparse (milieu ouvert)											
6- On cherche à confirmer la présence du guépard dans le parc national du Ta	ssili. Pour cela:										
On place un réseau de caméras pièges sur les passages d'animaux											
On observe depuis un véhicule en émettant les cris de l'animal.											
On parcourt tôt le matin un réseau de transects choisis de façon aléator	ire sur tout le										
parc											
S'agissant d'une espèce discrète et difficilement visible, le suivi indirect semble le p											
7- Il est possible de composer des cartes de distribution des espèces à partir d	'un jeu de										
transects aléatoires dans la forêt. Vrai Faux											
8- Le suivi écologique dans une aire marine protégée repose sur des principes	d'une aire										
terrestre. Vrai Faux											
9- Il existe une corrélation entre le nombre d'empreintes des carnivores sur un	i transect et leur										
densité dans le secteur. Vrai Faux											
10- La periode idéale pour observer et compter les chauves-souris :											
La periode de gestation											
La periode d'hibernation											
La periode d'estivant											

## Réponse 2 (10p)

Expliquez les étapes à suivre pour étudier la diversité des vertébrés nocturnes dans un milieu forestier.

Expliquez les étapes à suivre pour étudier la diversité des rongeurs dans un milieu forestier.

Un animal nocturne aura une vie dont l'activité sera plus intense la nuit (5pts)

Mammifère : Chauve-souris, genette , hérisson dérot ... Ect

Oiseaux: hibou, chouette, engoulevent .... Ect

Reptile et amphibien : couleuvre, grenouille .... Ect

- 1. IDENTIFIER le contexte général ou spécifique (définition de la problématique)
- 2. DÉFINIR les objectifs
- 3. ETABLIR l'hypothèse
- 4. CHOISIR les méthodes et les variables
- (A.3.1.) CHOISIR LE MATÉRIEL BIOLOGIQUE
- (A.3.2.) CHOISIR L'APPROCHE
- (A.3.3.) DÉFINIR L'UNITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE
- (A.3.4.) CHOISIR LA POPULATION STATISTIQUE
- (A.3.5.) CHOISIR LES VARIABLES À MESURER
- (A.3.6.) CHOISIR LE DISPOSITIF DE MESURE
- (A.3.7.) DÉFINIR LES MODALITÉS DE L'ÉCHANTILLONNAGE
- (A.3.7.1.) Choisir le plan d'échantillonnage
- (A.3.7.2.) Définir le nombre d'échantillons
- (A.3.7.3.) Définir la taille des échantillons
- (A.3.7.4.) Positionner les échantillons
- (A.3.7.5.) Définir la période des relevés
- (A.3.7.6.) Définir la fréquence des relevés
- (A.3.7.7.) Prévoir la durée de l'étude
- 5. ÉVALUER la faisabilité et le coût
- 6. EFFECTUER une étude pilote, confirmer le régime d'échantillonnage
- 7. RECUEILLIR les données
- 8.TRAITER les échantillons et analyser les données
- 9. INTERPRÉTER les données et rendre compte des résultats
- 10. APPLIQUER les mesures de gestion (actions et évaluation du projet)

- 1. IDENTIFIER le contexte général ou spécifique (animal vertébré nocturne)
- 2. DÉFINIR les objectifs (inventaire quantitatif ou bien qualitatif)
- 3. CHOISIR les méthodes et les variables (groupements animaux 'vertébrés nocturnes')
- (A.3.1.) CHOISIR LE MATÉRIEL BOUQUEY
- (A.3.2.) CHOISIR L'APPROCHE
- (A.3.3.) DÉFINIR L'UNITÉ D'ÉCHAN NE LONNAGE
- (A.3.4.) CHOISIR LA POPULATION STATISTIQUE
- (A.3.5.) CHOISIR LES VARIABLES À MESURER
- (A.3.6.) CHOISIR LE DISPOSITIF DE MESURE
- (A.3.7.) DÉFINIR LES MODALITÉS DE L'ÉCHANTILLONNAGE
- (A.3.7.1.) Choisir le plan d'échantillonnage
- (A.3.7.2.) Définir le nombre d'échantillons
- (A.3.7.3.) Définir la taille des échantillons
- (A.3.7.4.) Positionner les échantillons
- (A.3.7.5.) Définir la période des relevés
- (A.3.7.6.) Définir la fréquence des relevés
- (A.3.7.7.) Prévoir la durée de l'étude
- 4. ÉVALUER la faisabilité et le coût
- 5. EFFECTUER une étude pilote, confirmer le régime d'échantillonnage
- 6. RECUEILLIR les données
- 7.TRAITER les échantillons et analyser les données
- 8. INTERPRÉTER les données et rendre compte des résultats
- 9. APPLIQUER les mesures de gestion (actions et évaluation du projet)