EX TD

BOULAOUAD Belkacem aymen/Biodiversité et environnement/Semestre 3/Expérimentation et étude de cas/Section 1

Matricule	Nom	Prénom	Note	Absent	Absence Justifiée	Observation
181833052524	ACHACHA/عشاشة	AHLEM/أحلام	11.0	16.0		
171733059022	AMARA/عمارة	BOUTHEYNA/بثينة	13.0	13.0		
181833055574	AMRAI/عمراي	RABIAA/ربيعة	14.5	13.0		
171733060122	BELHADDAD/بلحداد	OUALA/ولاء	0.0	0.0		
181833051589	BELOUAR/بلواعر	NIHAD/نهاد	15.0	15.0		
181833054115	BENRABIA/بن ربيع	Asia/آسيا	14.5	14.0		
181833055645	BOUDISSA/بوديسة	FATMA/فاطمة	15.0	13.0		
21093048100	BOUZIANE/بوزيان	Zoulikha/زوليخة	16.0	14.0		
181833051432	BOUZIT/بوزيت	GHANIA/غنية	14.0	14.5		
21075098160	BRICHE/بريش	AMINA/آمنة	14.0	15.0		
161635014028	CHELLIA/شلية	KHALIDA/خليدة	14.5	13.0		
181833051661	DAHILI/داهيلي	YOUSRA/يسرى	15.5	15.0		
161633067757	DEGGUIS/دقيس	HENIA/هنية	7.5	11.5		
181833053242	DJERBOUE/جربوع	DOUNYA/دنيا	12.0	14.5		
181833053875	GUESSABI/قصابي	MESSAOUDA/مسعودة	12.0	13.0		
21103061052	KATEB/كاتب	Nassima/نسيمة	9.5	14.5		
181833051201	KHABABA/خبابه	DOUNIA MANEL /دنيا منال	15.5	14.5		
181833052297	KHABABA/خبابة	NIHAL/نهال	15.5	14.5		
161633069458	KHELIFI/خليفي	SIHAM/سهام	11.0	14.5		
181833051588	KOUCHIT/كوشيت	NIHAD/نهاد	11.5	14.0		
161633070165	LAMECHE/لعمش	INES/إناس	13.5	15.0		
161635093398	LORABI/لعرابي	AMIR SIFEDDINE/أمير سيف الدين	10.5	16.0		
181833051662	MAHOUACHE/محواش	YOUSRA/يسرى	11.0	15.0		
181833056139	MEHARGA/محارقة	AMINA/أمينة	14.5	15.0		
181833051145	MEHARGA/محارقة	TIZIRI/تيزيري	16.5	14.0		
161633068959	SAYAD/صياد	HALIMA/حليمة	11.0	13.0		
181833053306	SOUL/سول	CHAHINAZ/شهيناز	14.0	15.0		
181833051553	TABET/ثابت	MANEL/منال	15.5	14.5		
171733059134	TAHRAOUI/طهراوي	HADJER/هاجر	12.5	16.0		
181833052212	TIET/تيت	RABBAB/رباب	13.5	14.5		
181833053232	TLIDJANE/ثليجان	KHAWLA/خولة	0.0	0.0		

BOULAOUAD Belkacem

2001389289	ZIDANI/زيداني	Abdelmoutaleb/عبد المطلب	0.0	0.0		
181833051684	ZITOUNI/زيتوني	AKRAM/أكرم	11.5	16.0		

Question 1

Le macaque de Barbarie est passé d'« espèce vulnérable » à « espèce en danger » dans la Liste rouge de l'UICN. Cette espèce est donc menacée, surtout en raison de la destruction de son habitat naturel. Quel plan d'échantillonnage faut-il faire pour recenser cette espece ?

Première étape : choisir les sites d'échantillonnage.

Il s'agit de choisir les portions de l'AP pour la collecte de données relatives à l'espèce ou l'habitat considéré.

Afin de garantir la représentativité de l'échantillon par rapport à la population globale, il est préférable de procéder à un échantillonnage aléatoire (effectué de façon stratifiée ou en grappe). Pour des résultats **plus précis et pour cibler des habitats spécifiques**, il est pertinent de procéder à un **échantillonnage stratifié**. Il s'agit de diviser la zone étudiée en strates faisant référence à différentes caractéristiques des AEC suivis. Ensuite, en combinant les estimations par strate, on obtient une estimation sur l'AP entière qui prend en compte les variations biologiques de l'espèce considérée.

Deuxième étape : déterminer la taille et le nombre d'échantillons à prélever.

Plus le degré de précision voulu est grand, plus le nombre d'échantillons à prélever est important. De même, plus l'échantillonnage est grand, plus sa réalisation est coûteuse.

Troisième étape : définir le calendrier des campagnes de collectes de données.

Il s'agit de définir la période de l'année ou de la journée, ainsi que la fréquence des collectes. Ces choix dépendent essentiellement des cycles biologiques de la valeur suivie.

Question 2

Le trafic illégal et le commerce non durable des espèces sauvages provoquent un déclin sans précédent de certaines espèces. Expliquez les étapes à suivre pour faire une étude sur les especes sauvages vendues dans les marchés et sur le net.

1. **IDENTIFIER** le contexte général ou spécifique (définition de la problématique)
2. **DÉFINIR** les objectifs (etude des especes sauvages vendues dans les marchés et sur le net)
3. **ETABLIR** l'hypothèse
4. **CHOISIR** les méthodes et les variables (enquete)
5. **ÉVALUER** la faisabilité et le coût
6. **EFFECTUER** une étude pilote, confirmer le régime d'échantillonnage
7. **RECUEILLIR** les données
8. **TRAITER** les échantillons et analyser les données

9. **INTERPRÉTER** les données et rendre compte des résultats

10. **APPLIQUER** les mesures de gestion (actions et évaluation du projet).

Question 3

Que signifie attribut écologique clé, inventaire, un indicateur ?

Attribut écologique clé: il est formé à partir des caractéristiques essentielles de l'écologie d'une valeur, et l'altération de ses caractéristiques provoque la perte de la valeur. 01

Définition des indicateurs Les attributs sont des descripteurs trop vagues pour être mesurés de manière efficace et à moindre coût. Il est donc nécessaire de définir des indicateurs pertinents renseignant sur l'état des attributs au cours du temps. 01

Inventaire : Ensemble d'observations qualitatives ou quantitative ; Sans idée préconçue quant aux résultats ; Permet d'accumuler des données de base ; Bien défini dans l'espace et le temps (une période limitée) ; Court terme (souvent une seule fois) ; Les données sont recueillies sans raison autre que la connaissance de base. 01

Citez les critères d'un bon indicateur ? 3,5

Un bon indicateur doit être :

- Mesurable par des procédures qui produisent des informations fiables, répétables et précises.
- Prévisible dans le temps, c'est-à-dire que l'indicateur doit avoir la même signification pour tout le monde au cours du temps.
- Spécifique : l'indicateur est toujours associé à l'attribut écologique concerné de façon non ambiguë et il n'est pas affecté significativement par d'autres facteurs.
- Sensible et varier de manière significative en réponse aux variations des menaces ou des actions de conservation.
- Propice à la détection et la réaction rapide des changements de l'attribut écologique qu'il mesure, de façon à permettre de prendre les mesures de gestion adéquates à temps.
- Facile à collecter sans qu'il y ait besoin de plusieurs opérateurs ni de matériel coûteux, et avoir le meilleur rapport coût/efficacité possible.
- Un outil de communication des résultats, et donc être facilement compréhensible de façon à permettre au public d'appréhender la santé de l'AP à travers ses attributs.

Quelles sont les étapes d'une enquête par questionnaire ? 04

1- Définir l'objet de l'enquête : 04

2- Définir les hypothèses de l'enquête

3- Déterminer la population ciblée ou l'univers de l'enquête

4- Déterminer l'échantillon

5- Le projet du questionnaire

6- Le prétest

7- La rédaction définitive du questionnaire

8- Le choix du mode d'administration

9- Le dépouillement et la transcription des réponses

10- L'analyse des résultats.

جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج
كلية علوم الطبيعة والحياة وعلوم الأرض والكون
قسم العلوم الفلاحية