

M2

Composé type



Nom :

Prénom :

NOTE

PARTIE I : REPONDEZ BRIEVEMENT AUX QUESTIONS SUIVANTES :

1. L'utilisation de la littérature grise est généralement évitée dans la rédaction d'un mémoire de fin d'étude. Expliquez (2pts)

la littérature grise n'est pas soumise au même contrôle de qualité (cours, ...) contrairement aux publications revues par les pairs et les informations peuvent être ne pas fiable

2. Comment appelle-t-on les corrections des erreurs de production (impression, saisie, etc. ...) apportées à votre mémoire et qui ont été détectées lors de la relecture de votre travail, même après l'impression ou le dépôt de votre manuscrit ? :.....Erratum.....(2 pts)

3. Le format de rédaction des références bibliographiques est fixé par une norme internationale. Citez deux formats les plus utilisées pour les scientifiques (2 pts)

- APA
- AMA

4. Lors de la rédaction des textes scientifiques, vous avez la possibilité de citer/insérer les références bibliographiques selon deux types de citation textuel ; Citez-les (2 pts)

- Harvard (auteurs, date)
- Vancouver (style numérique)

- 5-Expliquez brièvement la différence entre l'utilisation des descripteurs et les mots clés dans la recherche documentaire. (2 pts)

les mots clés sont des termes qui décrivent le contenu d'un document et facilite la recherche tandis que les descripteurs sont utilisés pour filtrer les résultats de recherche et pour identifier les documents qui sont plus pertinents.

PARTIE II : QCM

- 1-Comment citeriez-vous correctement l'article suivant pour la première fois dans le corps du texte ? :

Dorbani-Mamine, Latifa., Stoeckel, Micheal., Jancsik, Valerie., Ayad, Ghazi., & Rendon, Alvaro. (1998). Dystrophins in neurohypophysial lobe of normal and dehydrated rats: immunolocalization and biochemical characterization. 9(16), 3583-3587.

1/2

M2

Composé type



Nom :

Prénom :

NOTE

PARTIE I : REPONDEZ BRIEVEMENT AUX QUESTIONS SUIVANTES :

1. L'utilisation de la littérature grise est généralement évitée dans la rédaction d'un mémoire de fin d'étude. Expliquez (2pts)

la littérature grise n'est pas soumise au même contrôle de qualité (cours, ...) contrairement aux publications revues par les pairs et les informations peuvent être ne pas fiable

2. Comment appelle-t-on les corrections des erreurs de production (impression, saisie, etc. ...) apportées à votre mémoire et qui ont été détectées lors de la relecture de votre travail, même après l'impression ou le dépôt de votre manuscrit ? :..... Erratum..... (2 pts)

3. Le format de rédaction des références bibliographiques est fixé par une norme internationale. Citez deux formats les plus utilisées pour les scientifiques (2 pts)

- APA
- AMA

4. Lors de la rédaction des textes scientifiques, vous avez la possibilité de citer/insérer les références bibliographiques selon deux types de citation textuel ; Citez-les (2 pts)

- Harvard (auteurs, date)
- Vancouver (style numérique)

- 5-Expliquez brièvement la différence entre l'utilisation des descripteurs et les mots clés dans la recherche documentaire. (2 pts)

les mots clés sont des termes qui décrivent le contenu d'un document et facilite la recherche tandis que les descripteurs sont utilisés pour filtrer les résultats de recherche et pour identifier les documents qui sont plus pertinents.

PARTIE II : QCM

- 1-Comment citeriez-vous correctement l'article suivant pour la première fois dans le corps du texte ? :

Dorbani-Mamine, Latifa., Stoeckel, Micheal., Jancsik, Valerie., Ayad, Ghazi., & Rendon, Alvaro. (1998). Dystrophins in neurohypophysial lobe of normal and dehydrated rats: immunolocalization and biochemical characterization. 9(16), 3583-3587.

1/2

M2

Corrigé type

- a- Dorbani *et al.*, (2009)
- b- Dorbani-Mamine, L *et al* (2009)
- c- (Dorbani-Mamine *et al.*, 2009)
- d- Dorbani-Mamine L *et al.*, (2009)

2-Comment citeriez-vous correctement l'article suivant dans un texte? : Sheldon, S. B. (2002). Parents' social networks and beliefs as predictors of parent involvement. *The Elementary School Journal*, 102, 301-316.

- a- Selon l'article "Parents' social networks and beliefs as predictors of parent involvement" ...
- b- Selon Sheldon (2002)
- c- Selon Sheldon en 2002 dans l'article "Parents' social networks and beliefs as predictors of parent involvement" publié dans *The Elementary School Journal* ...
- d- Selon (Sheldon, 2002)

3- Parmi ces références bibliographiques, laquelle est présentée correctement selon les normes?

- a- « Je craque » par Guy Bedos. Livre édité à Paris, en 1976
- b- BEDOS, Guy. Je craque... Paris : Calmann-Lévy, 1976. 247 p. ISBN 2-7021-0103-8.
- c- Éditeur : Calmann-Lévy. Lieu : Paris. Titre : je craque. Auteur : Guy Bedos. Année : 1976

4-Laquelle des habitudes suivantes est la meilleure façon de prévenir le plagiat ?

- a- Toujours citer ses sources.
- b- Reformuler les informations provenant d'autres auteurs et citer ses sources.
- c- Inclure ses propres idées de façon à ne pas se baser exclusivement sur les idées des autres

5-Voici un extrait tiré de : Schuetze, P. (2004). Evaluation of a brief homework assignment designed to reduce citations problems. *Teaching of Psychology*, 31,257-259 : « La confiance accrue des étudiants quant à leur capacité à éviter le plagiat pourrait éventuellement entraîner une perception erronée de leur grande connaissance des complexités qu'impliquent les citations appropriées dans les documents scientifiques » (p. 259).

Lequel des exemples suivants reformule correctement cet extrait ? Justifiez votre réponse(2pts)

- a- La confiance accrue des étudiants quant à leur capacité à éviter le plagiat pourrait éventuellement entraîner une perception erronée de leur grande connaissance des complexités qu'impliquent les citations appropriées dans les documents scientifiques (2004).
- b- L'un des dangers qui découlent de l'apprentissage à propos du plagiat est que les étudiants peuvent croire, à tort, qu'ils savent tout ce qu'il y a à savoir quant à la manière de citer correctement une information (Schuetze, 2004).
- c- La confiance accrue des étudiants quant à leur capacité à éviter le plagiat pourrait éventuellement entraîner une perception erronée de leur grande connaissance des complexités qu'impliquent les citations appropriées dans les documents scientifiques (Schuetze, 2004).
- d- Selon Schuetze (2004, p. 259), « L'un des dangers à augmenter la confiance des étudiants quant à leur capacité à éviter le plagiat est que ce surplus de confiance pourrait les empêcher de prendre conscience qu'ils ne maîtrisent pas toutes les complexités d'une citation appropriée. »

JUSTIFICATION :

Re formulation et citation à la fin
du paragraphe ou gardent le sens
des phrases.